



Wallonie - Bruxelles
International.be

WALLONIE
BRUXELLES
CAMPUS

CASA VALONIA

DU 26 AU 28 MARS 2025

DOSSIER DE MISSION





Tables des matières

Avant-propos	4
I. Présentation de l'Espagne	6
1.1 Informations générales.....	6
1.2 Situation politique.....	7
1.2.1 Politique interne.....	7
1.2.2 Politique étrangère	11
1.3 Situation économique	14
1.3.1 Situation économique récente et actuelle	14
1.3.2 Perspectives économiques.....	15
1.3.3 Principaux défis	16
II. L'enseignement supérieur en Espagne	17
2.1 Présentation du système d'enseignement supérieur et de ses acteurs	17
2.1.1 Options d'éducation.....	17
2.1.2 Quelques chiffres.....	19
2.1.3 Les établissements du secteur universitaire.....	19
2.1.4 L'organisation des études	22
2.1.5 La qualité de l'enseignement supérieur	24
III. La place de la recherche	26
3.1 Les principaux acteurs	26
3.1.1 Les acteurs de l'enseignement supérieur	26
3.1.2 Les acteurs publics	26
3.2 Le budget de la recherche	28
IV. L'internationalisation de l'enseignement supérieur en Espagne	29
4.1 La politique d'internationalisation	29
4.1.1 SEPIE et possibilités de financement	29
4.1.2 Les universités espagnoles.....	30
4.1.3 Projet UE - Universités Européennes	30
4.2 La mobilité étudiante	31
4.2.1 La mobilité entrante et sortante dans le Royaume d'Espagne.....	31
4.2.2 La politique d'attractivité des étudiants internationaux en Espagne.....	32

4.2.3	La mobilité des étudiants espagnols dans le monde	32
4.3	Enseignement du français en Espagne	33
4.3.1	Apprentissage du FLE/FOS dans le supérieur	34
4.3.2	Coopération internationale pour l'apprentissage en français et du FLE	34
V.	Coopération bilatérale entre Wallonie-Bruxelles et l'Espagne.....	36
VI.	Informations pratiques.....	37
6.1	Vols recommandés et navettes de/vers l'aéroport	37
6.2	Hôtel de la délégation	37
6.3	Documents requis	37
6.4	Déplacements de la délégation	37
6.5	Personnes de contact	37
VII.	Programme de la délégation académique	39
7.1	Programme synthétique	39
7.2	Programme détaillé des activités de la délégation académique	40
7.2.1	Visite du centre historique de Malaga.....	40
7.2.2	Visite du musée des jeux vidéo	41
7.2.3	Visite des bureaux de GiantX	42
7.2.4	Briefing de la mission et repas avec les partenaires espagnols de Malaga.....	43
7.2.5	Cérémonie d'ouverture de Casa Valonia.....	44
7.2.6	Alliances européennes d'universités : présentation d'aspects pratiques sur le fonctionnement d'UNIgreen et de projets de réalité virtuelle	46
7.2.7	Serious Game: développement d'expériences gaming au service de l'éducation, du divertissement et de la santé	48
7.2.8	Panel "Namur et Malaga : transformation numérique pour un tourisme, des loisirs et une culture plus intelligents"	51
7.2.9	Visite de Telefonica campus 42.....	52
7.2.10	Visite du pôle et de la chaire universitaire du jeu vidéo de l'UMA	54
7.2.11	Visite de l'EVAD.....	55
7.2.12	Panel sur les financements européens dans le secteur des ICC	56
7.2.13	Présentation du programme d'entrepreneuriat LINK de l'UMA	57
7.2.14	Visite du Centre européen de R&D de Vodafone	58



Avant-propos

Cette promotion à 360 degrés a pour but premier de donner davantage de visibilité à notre région et notre Communauté francophone (sociétés, entreprises culturelles, chercheurs, académiques, tourisme, jeunes en tant que relève) sur le marché espagnol et à renforcer les liens entre nos deux pays. Cette initiative s'inscrit dans un contexte où nos gouvernements tant fédéraux que régionaux ont demandé d'accroître la collaboration entre les deux pays.

Cette quatrième édition espagnole vise à se faire rencontrer les acteurs de l'écosystème du numérique et des industries culturelles de Wallonie-Bruxelles et d'Espagne.

Ces événements et rencontres se tiendront notamment dans la prestigieuse Universidad de Málaga (UMa), au sein du Polo Digital de Malaga et de la chambre de commerce de Malaga.

Pour cette édition, nous mettons l'accent sur les technologies digitales appliquées à trois secteurs, en plus du secteur des ICC, traité avec succès en 2023 :

- le divertissement, la SportsTech & la CultureTech
- le tourisme & les smart cities
- la santé digitale & les MedTechs

C'est une délégation belge relativement importante qui se déplacera à Malaga, composée d'une délégation académique de dix-huit représentants issus de sept établissements de la FWB (université, hautes écoles et école supérieure des arts) et de WB Campus. Cette délégation comprend des profils différents issus des bureaux des relations internationales ou de facultés ou départements proposant des formations en lien avec la thématique du Casa Valonia (industries culturelles et créatives, jeu vidéo, arts digitaux, métiers de l'audiovisuel etc.). Ce dossier de mission leur est destiné.

Une délégation business d'une trentaine de représentants d'entreprises wallonnes participera également à cet événement. Finalement, une délégation Explort composée de vingt-huit étudiants de l'HELMo seront aussi du voyage. Durant la mission, ces étudiants participeront à une foire commerciale pour représenter des entreprises wallonnes avec lesquelles ils travaillent dans le cadre de leur projet d'études.

L'Espagne est sans conteste un des plus grands partenaires académiques des établissements d'enseignement supérieur de la FWB. Ceux-ci entretiennent plus de 420 accords avec 190 établissements d'enseignement supérieurs espagnols, tant en matière de mobilité étudiante ou enseignante que de recherche scientifique ou de co-diplomation. Par ailleurs, 4 établissements de la FWB font partie d'une alliance européenne incluant également une université espagnole. Renforcer les partenariats existants et favoriser le développement de nouveaux, notamment en termes d'échange d'étudiants et de personnel académique et administratif, accroître la visibilité de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles et promouvoir son excellence constitueront des points d'attention de cette mission.

Dans ces perspectives, la Délégation générale Wallonie-Bruxelles à Madrid a construit un programme adapté aux participants. Plusieurs activités académiques sont ainsi prévues au programme de la mission : des panels, des présentations et des visites de plusieurs



établissements d'enseignement comme la chaire universitaire du jeu vidéo de l'UMA et l'EVAD (une école de jeux vidéo). L'objectif de ces visites est de (re) découvrir les pratiques de diverses institutions et d'entretenir les ponts qui existent déjà ou d'envisager de nouvelles collaborations.

Finalement, d'autres activités institutionnelles, de réseautage ou touchant d'autres secteurs que l'enseignement supérieur (innovation, tourisme ou business) seront ouvertes à l'ensemble des participants belges.

La première partie du présent dossier de mission, rédigé par WB Campus, offre une présentation générale de l'Espagne ainsi que des informations sur son système d'enseignement supérieur et de la recherche. La seconde partie du dossier de mission a, quant à elle, pour objectif de favoriser le bon déroulement de la mission et de faciliter la participation active des membres de la délégation à celle-ci. Dans ce but, vous y trouverez, outre des informations pratiques, le programme détaillé de la mission, des informations concernant les institutions, les organisations et les représentants que nous serons amenés à rencontrer lors de la mission.

I. Présentation de l'Espagne

1.1 Informations générales

Nom officiel	Royaume d'Espagne
Capitale	Madrid
Langues officielles	Castillan
Dépenses publiques en éducation (2023)	5 338 000 €
Nbre d'étudiants dans le supérieur (2023-2024)	1 762 459 étudiants¹
Nbre d'étudiants en mobilité internationale (2023-2024)	46 481 étudiants (23-24)²
Taux de mobilité vers l'étranger	2,64 %
Nbre d'étudiants étrangers inscrits en Espagne (2023-2024)	184.193³
Taux de mobilité vers l'Espagne 2024	4,8 %⁴

¹ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/07/Principales-resultados_EEU_2023_24.pdf

² https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/05/SIIU_DatosCifras2024.pdf

³ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/05/SIIU_DatosCifras2024.pdf

⁴ <https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2024/11/NOTAPRENSA-2.pdf>

1.2 Situation politique

1.2.1 Politique interne

Régime politique : monarchie parlementaire.

Composition du Parlement

Le pouvoir législatif espagnol « Cortes » est constitué par une structure bicamérale :

- ✓ le Congrès des députés (350 députés), élus pour quatre ans au suffrage universel direct et au scrutin proportionnel avec prime à la majorité et
- ✓ le Sénat, chambre de représentation territoriale (266 sénateurs, dont 208 élus au suffrage universel direct, soit quatre par province, et 58 désignés par les assemblées législatives des 17 communautés autonomes, avec un sénateur par Communauté et un sénateur supplémentaire par million d'habitant ; le nombre de ces derniers est adapté à chaque nouvelle législature). Le Sénat peut seul autoriser le gouvernement à prendre des mesures pour obliger les communautés autonomes à respecter leurs obligations inscrites dans la Constitution ou la législation.

L'Espagne est composée de **17 communautés autonomes** qui disposent chacune de leurs propres institutions et d'importantes compétences. Si le système espagnol est proche du fédéralisme, il est important de noter que les communautés autonomes n'influent que peu la politique nationale.

Date des dernières élections législatives : 2023

Les principaux partis représentés actuellement au Congrès des Députés sont les suivants :

Nom du parti	Positionnement idéologique	Nombre de sièges (variation/2023)	Suffrages (%)
Parti populaire (PP)	Droite Modérée	137 (+47)	33.1
Parti socialiste ouvrier espagnol (PSOE)	Gauche Modérée	120(-12)	31.7
Vox	Extrême Droite	33 (-19)	12.4
SUMAR (SMR)	Extrême Gauche	27 (-10)	12.3
Gauche républicaine de Catalogne (ERC)	Gauche Indépendantiste	7 (-6)	2.3

Date des prochaines élections législatives : 2027 (terme normal).



Composition du pouvoir exécutif

Nom du chef de l'Etat : le roi Felipe VI, depuis le 19 juin 2014.

Nom du chef de gouvernement (titre : Président du Gouvernement) : Pedro SÁNCHEZ PÉREZ-CASTEJÓN, PSOE, nommé le 1^{er} juin 2018, reconduit le 7 janvier 2020 et à nouveau le 23 juillet 2023.

Le gouvernement espagnol actuel est constitué d'une coalition de centre-gauche entre le Parti socialiste ouvrier espagnol (PSOE), le Parti des socialistes de Catalogne (PSC) et l'alliance Sumar (SMR).

Voici la composition principale :

- **Président du gouvernement** : Pedro Sánchez
- **Vice-présidentes** :
 - Nadia Calviño
 - Yolanda Díaz
 - Teresa Ribera
- **Ministres** :
 - María Jesús Montero (Ministre des Finances)
 - Margarita Robles (Ministre de la Défense)
 - Fernando Grande-Marlaska (Ministre de l'Intérieur)
 - José Manuel Albares (Ministre des Affaires étrangères)
 - Pilar Alegria (Ministre de l'Éducation)
 - Raquel Sánchez (Ministre des Transports)
 - Diana Morant (Ministre de la Science et de l'Innovation)
 - Isabel Rodríguez (Ministre de la Politique territoriale)
 - Félix Bolaños (Ministre de la Présidence)
 - Luis Planas (Ministre de l'Agriculture)
 - Reyes Maroto (Ministre de l'Industrie)
 - Ione Belarra (Ministre des Droits sociaux)
 - Alberto Garzón (Ministre de la Consommation)
 - Irene Montero (Ministre de l'Égalité)
 - Miquel Iceta (Ministre de la Culture)
 - Carolina Darias (Ministre de la Santé)
 - José Luis Escrivá (Ministre de l'Inclusion)
 - Manuel Castells (Ministre des Universités)

Le gouvernement Sanchez reste instable à cause du grand nombre de partis qu'il constitue. Il existe donc un risque non négligeable que le gouvernement tombe avant la fin de son mandat en 2027.

Les priorités politiques de Pedro Sánchez comprennent la lutte contre l'inégalité des revenus, la redistribution et les politiques sociales et écologiques. La paralysie politique et des pannes périodiques dans la capacité du gouvernement constituent des éléments compliquant le passage de lois. En effet, le 1^{er} ministre tente constamment de satisfaire les intérêts, parfois divergents de ses partenaires de coalition.



Au niveau de la politique extérieure et de de la guerre entre Israël et le Hamas, il est à noter que le gouvernement espagnol s'est montré plus critique à l'égard d'Israël que la plupart de ses homologues de l'UE. L'Espagne a, tout comme l'Irlande et la Norvège, officiellement reconnu la Palestine et a par ailleurs suspendu toutes les licences d'exportation d'armes vers Israël.

Elections législatives anticipées de juillet 2023

A la suite des résultats des élections municipales du 28 mai 2023, le Premier ministre Sánchez a décidé de précipiter les élections législatives, normalement prévue en décembre, au 23 juillet, dans un souci de clarification et face à la perspective d'une nouvelle détérioration des positions du PSOE et de ses alliés.

L'élection a confirmé la résilience des deux partis traditionnels, le PSOE et le PP, qui ont remporté ensemble 65% des voix, contre seulement 49% en novembre 2019. Les résultats ont été influencés par deux changements majeurs dans le paysage électoral : le retrait du parti centriste libéral Ciudadanos, après sa chute lors des scrutins régionaux et locaux de mai, et la fusion de Podemos avec Sumar. Le PP a bénéficié du retrait de Ciudadanos, tandis que le PSOE a obtenu un soutien supplémentaire à la suite de la consolidation des deux autres partis de gauche. Quant à Vox, il a pâti en partie du vote utile vers le PP, voire de certaines des premières mesures adoptées par ses élus localement et qui ont effrayé certains électeurs modérés.

Gouvernement Sánchez III

Le 21 septembre, les députés ont adopté un nouveau règlement sur l'emploi des langues ayant un caractère officiel dans une communauté autonome, désormais autorisées en séance plénière du Parlement, à une majorité de 180 voix pour, avec l'appui des groupes parlementaires socialistes, Sumar, ERC, JxCat, EH Bildu, PNV-EAJ et mixte, et 170 voix contre (PP et Vox). Cette modification répondait à une demande de JxCat, en échange de son soutien à l'élection de la présidente du Congrès des députés, Francina Armengol Socias (PSOE).

En tant que responsable du principal parti, le dirigeant du PP, A. Nuñez Feijóo, a été chargé par le roi Felipe VI de présenter sa candidature au poste de Premier ministre devant le Parlement. Après avoir échoué à obtenir la majorité absolue des voix des députés au 1^{er} tour de l'élection le 27 septembre, il n'est pas parvenu à obtenir une majorité simple (plus de voix pour que contre) le 29, avec 172 voix pour et 177 voix contre, ouvrant la voie à une candidature de P. Sánchez ou à la dissolution des deux chambres, si aucun candidat n'a obtenu la confiance à l'issue d'un délai de deux mois à compter du premier vote d'investiture, et à de nouvelles élections.

Le 24 octobre, P. Sánchez et Yolanda Díaz ont signé un accord pour former un nouveau gouvernement de coalition PSOE - Sumar, comprenant des mesures visant à augmenter le salaire minimum et à réduire les heures de travail. Pour obtenir une majorité, P. Sánchez avait également besoin de l'appui des partis régionaux basques et catalans, y compris Ensemble pour la Catalogne (JxCat) de Carles Puigdemont.

Le 16 novembre, P. Sánchez a obtenu le soutien de la majorité absolue de la Chambre avec 179 voix pour et 171 voix contre. Les membres des groupes socialiste, Sumar, ERC, JxCat, EH Bildu,



PNV-EAJ et des députés du Bloc nationaliste galicien (BNG) et de la Coalition des Canaries, intégrés dans le groupe mixte, ont voté en faveur de l'investiture. Le PP, Vox et le député de l'Union du peuple navarrais (UPN) se sont positionnés contre.

Lors de sa présentation du gouvernement remanié, avec neuf nouveaux ministres, P. Sánchez a souligné que le nouveau gouvernement aura un fort accent féministe avec quatre femmes vice-présidentes et plus de femmes ministres que d'hommes (12 pour 11). Les cinq ministres de Podemos ont été remplacé par des ministres de Sumar. Il y aura une continuité dans les affaires économiques et dans les ministères régaliens. D'autre part, le gouvernement introduira de « nouvelles priorités », avec la création de nouveaux ministères tels que le ministère du Logement et de l'Agenda urbain, le ministère de la Transformation numérique ou le ministère de la Jeunesse et de l'Enfance.

Cas catalan – Loi sur l'amnistie en Catalogne

Même si l'action Casa Valonia 2025 se déroule en Andalousie, il est intéressant de mentionner la Catalogne, un sujet majeur de politique intérieure. L'année 2024 fut riche en ce sens, avec les 4 principaux faits marquants suivants :

- 1) **Élections régionales**: Le 12 mai 2024, les élections régionales ont marqué un tournant historique. Les partis indépendantistes, qui dominaient la scène politique depuis quatorze ans, ont perdu leur majorité au Parlement catalan. Le Parti des socialistes de Catalogne (PSC), dirigé par Salvador Illa, a remporté une victoire significative, obtenant 42 sièges sur 135.
- 2) **Investiture de Salvador Illa** : Le 8 août 2024, Salvador Illa a été investi président de la Généralité de Catalogne, mettant fin à plus d'une décennie de gouvernance indépendantiste. Son investiture a été soutenue par le PSC, la gauche radicale et les indépendantistes de la Gauche républicaine de Catalogne (ERC), en échange de concessions sur l'autonomie fiscale de la région.
- 3) **Retour éphémère de Carles Puigdemont** : Le même jour que l'investiture d'Illa, l'ancien président catalan, en exil depuis 2017, est brièvement réapparu à Barcelone. Malgré un mandat d'arrêt en cours, il a prononcé un discours devant des milliers de partisans avant de disparaître à nouveau, échappant aux forces de l'ordre.
- 4) **Adoption de la loi d'amnistie** : le 30 mai 2024, le Parlement espagnol a adopté une loi accordant l'amnistie à des centaines de séparatistes catalans impliqués dans le processus d'indépendance de 2017. Cette mesure visait à apaiser les tensions entre Madrid et Barcelone. A noter que le Tribunal Suprême a rejeté l'application de cette amnistie aux malversations reprochées à Carles Puigdemont.

Plan pour la reprise et la résilience (PRR)

Le plan pour la reprise et résilience espagnol comprend un financement de la Facilité pour la reprise et la résilience (FRR) de 163 milliards EUR, dont 79,8 milliards EUR de subventions et 83,2 milliards EUR de prêts. Il comprend 595 jalons et cibles, 111 réformes et 142 investissements. En plus des 163 milliards EUR de financement de la FRR, le financement de la politique de cohésion fournit à l'Espagne 35,6 milliards EUR pour la période 2021-2027. Le soutien combiné de ces deux

instruments représente environ 13,58 % du PIB du pays en 2023, contre une moyenne de l'UE de 5,38 % du PIB.

Fin décembre 2023, après trois paiements reçus (pour environ 37 milliards EUR), l'Espagne a soumis à la CE sa quatrième demande de paiement de 10 milliards EUR au titre de la FRR, couvrant 44 jalons et 17 cibles. La CE a versé ce 4^e paiement de 9,9 milliards EUR le 26 juillet 2024 (un objectif relatif à la numérisation des entreprises restant à atteindre).

Début décembre 2024, P. Sánchez a détaillé l'avancement du plan, soulignant que des appels à projets pour plus de 44 milliards EUR ont été attribués tant par l'Etat que par les gouvernements régionaux (840.000 bénéficiaires, à 80% des microentreprises et des PME, soutien à trois projets de « gigafactories » de batteries électriques, plus de 25.000 logements locatifs à tarif social...). Le gouvernement entendait formaliser, avant la fin de l'année 2024, la demande officielle du 5^e décaissement de plus de 7,5 milliards EUR de subventions ainsi que les deux premiers décaissements de prêts, soit un montant total de près de 25 milliards EUR.

Le gouvernement a aussi mené des travaux de reprogrammation des fonds, dans le but de les orienter vers des actions qui contribuent à la reconstruction et à la relance des zones affectées par les inondations de fin octobre, principalement dans la Communauté de valence, à la suite du phénomène DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos - dépression isolée à niveau élevé), et le gouvernement collabore avec la CE pour inclure le nouveau volet DANA dans le plan de relance. Fin novembre, le gouvernement avait dégagé trois paquets d'aide pour 16,6 milliards EUR dans le cadre du Plan de réponse immédiate, de reconstruction et de relance en faveur des régions touchées.

1.2.2 Politique étrangère

Elections européennes

Les deux grands partis sont sortis renforcés des élections européennes du 9 juin, marquées par une participation en net recul (46,39%, contre 60,73% en 2019), confirmant une certaine reconstruction du bipartisme. Arrivé en tête, le PP a remporté 34,21% des suffrages (22 sièges, +10). Il absorbe les électeurs de Ciudadanos qui perd la totalité de ses 7 sièges et freine la montée de Vox par rapport à 2019 (9,63%, 6, +3). Le PSOE, avec 30,19% des suffrages (en baisse par rapport à 33,19% en 2019), se maintient à 20 sièges, comme en 2019, profitant d'un affaiblissement des partis de la gauche radicale. Sumar n'obtient que 4,67% des voix (3 sièges) et Podemos 3,30% (2 sièges, -4). Ahora Repúblicas, regroupant l'ERC et divers partis régionaux, a obtenu 4,91% des voix (3 sièges) et Junts UE 2,52% (1 siège), tandis qu'un nouveau parti de droite populiste, SALF (Se Acabó la Fiesta), créé sur les réseaux sociaux, a recueilli 4,58% des voix et 3 sièges.

Axes de la politique étrangère du pays et grands enjeux

En janvier 2021, le gouvernement espagnol a mis à jour ses lignes directrices pour les relations internationales. Dans ce projet de Stratégie d'action étrangère 2021-2024, l'Espagne espère

gagner en pertinence sur la scène internationale avec une politique fondée sur un « multilatéralisme réformé et renforcé ». L'Espagne veut une UE plus fédérale, avec une plus grande autonomie stratégique, la compétence sur plus de domaines politiques et plus de questions qui peuvent être approuvées par des majorités qualifiées plutôt qu'à l'unanimité. L'Espagne soutiendra une stratégie féministe de politique étrangère visant à intégrer les questions de genre « dans tous les domaines de l'action étrangère », encouragera les relations entre l'UE et l'Amérique latine et soutiendra la conclusion d'un accord avec le bloc commercial du Mercosur.

Guerre en Ukraine

Dès le début, l'Espagne a fermement condamné l'invasion de l'Ukraine par la Russie et a soutenu l'application des sanctions approuvées par l'UE.

L'Espagne apporte une aide militaire et humanitaire à l'Ukraine. P. Lors de sa visite au président Zelensky, le 21 avril, le Premier ministre Sánchez a également annoncé la mise à disposition de la Cour pénale internationale d'une équipe multidisciplinaire d'experts du ministère de l'Intérieur, ainsi que de médecins légistes pour le travail de terrain. En tant que président du Conseil de l'UE, P. Sánchez s'est également rendu à Kiev le premier jour de son mandat en juillet 2023, « pour exprimer la ferme détermination de l'Europe face à l'agression illégale, injustifiable et injustifiée de la Russie contre l'Ukraine ».

En mai 2024, Pedro Sánchez a signé avec le président Zelensky un accord politique bilatéral sur la sécurité et la défense qui s'étend également à des domaines tels que l'aide humanitaire, la reconstruction du pays et la recherche d'une paix juste et durable fondée sur le droit international. Au niveau bilatéral, l'aide de l'Espagne à l'Ukraine, porte sur 1 milliard EUR pour 2024 qui permettra à l'Ukraine de renforcer ses capacités, y compris la défense anti-aérienne. L'Espagne soutient pleinement l'indépendance, la souveraineté et l'intégrité territoriale de l'Ukraine dans les limites de ses frontières, qui sont internationalement reconnues depuis 1991.

Reconnaissance de l'Etat palestinien

Le 28 mai 2024, le gouvernement a décidé la reconnaissance par l'Espagne de l'Etat de Palestine. Cette décision avait été annoncée précédemment par le Premier ministre Sánchez, conjointement avec l'Irlande et la Norvège. Pour le gouvernement, il s'agit de la seule façon d'avancer vers la solution reconnue comme la seule voie possible pour parvenir à un avenir pacifique : celui d'un Etat palestinien vivant côte à côte avec l'Etat d'Israël dans la paix et la sécurité. « L'Etat de Palestine doit d'abord et avant tout être viable, avec la Cisjordanie et Gaza reliées par un couloir et avec Jérusalem-Est comme capitale, et unifié sous le règne de l'Autorité nationale palestinienne ». Le gouvernement ne reconnaitra pas les modifications apportées aux lignes de démarcation de 1967 autres que celles convenues par les parties, conformément aux résolutions du Conseil de sécurité des Nations unies et à la position traditionnellement défendue par l'UE. L'objectif à terme est de promouvoir la coopération avec les partenaires arabes favorables à la paix pour convoquer une conférence de paix internationale afin de faire de la solution à deux Etats une réalité.

Pour soutenir l'Autorité palestinienne, une première réunion entre les deux gouvernements s'est tenue en novembre. Les relations bilatérales ont été renforcées par une déclaration conjointe,

réaffirmant le partenariat entre les deux pays pour la paix, et la signature de quatre protocoles d'entente dans les domaines du travail, de l'éducation, de la jeunesse et de l'agriculture et l'Espagne s'est engagée à soutenir la Palestine à hauteur d'au moins 75 millions EUR au cours des deux prochaines années.

Rapprochement avec le Maroc sur le Sahara occidental

En ce qui concerne le Sahara occidental (ex-espagnol, annexé par le Maroc), l'Espagne avait longtemps soutenu une solution dans le cadre de l'ONU et tenté de maintenir une distance égale entre les deux parties (Maroc et Front Polisario, indépendantiste, soutenu par l'Algérie). En mars 2022, le gouvernement espagnol a exprimé son soutien au plan du Maroc, qui envisage l'autonomie du Sahara occidental à l'intérieur des frontières nationales et du contrôle politique du Maroc. Le plan est contesté par le Front Polisario, qui vise à obtenir l'indépendance par un référendum d'autodétermination. Le changement de politique de l'Espagne améliorera la coopération avec le Maroc sur des questions clés telles que la migration, après une forte détérioration des relations bilatérales entre les deux pays en 2021. En avril 2021, les autorités marocaines avaient critiqué l'Espagne pour avoir autorisé le chef du Polisario à être soigné dans un hôpital espagnol. Quelques semaines plus tard, le Maroc avait assoupli les contrôles aux frontières pour permettre à des migrants de traverser son territoire vers les enclaves espagnoles de Ceuta et Melilla.

Par contre, la décision de l'Espagne a détérioré ses relations avec l'Algérie, qui soutient le Front Polisario. Un début de normalisation entre les deux pays a eu lieu fin octobre 2023.

Au niveau parlementaire, l'opposition PP s'est démarquée par une motion appelant à « retrouver la position historique de neutralité active de l'Espagne à l'égard du différend du Sahara occidental », qui a été adoptée par le Congrès des députés en mai 2024.

Plan pour l'Afrique de l'Ouest

Fin août 2024, P. Sánchez, a effectué une tournée africaine en Mauritanie, en Gambie et au Sénégal, dans le but de renforcer la coopération bilatérale avec ces pays afin d'adopter une approche globale pour relever le défi migratoire, dans le contexte de la hausse spectaculaire des arrivées de migrants aux Canaries.

En Mauritanie, une déclaration conjointe a été signée et prévoit la tenue de la première réunion de haut niveau Espagne-Mauritanie en 2025, avec un large éventail de questions d'intérêt commun, telles que le développement des affaires, la promotion des relations culturelles, le renforcement de la coopération sur les questions de sécurité et la gestion partagée du phénomène migratoire, entre autres.

Au Sénégal, le Premier ministre a annoncé la création de l'« Alianza África Avanza », un nouveau cadre institutionnel qui, en encourageant la collaboration entre les autorités locales, les administrations espagnoles, les institutions financières internationales et les entreprises, contribuera à la promotion d'investissements spécifiques en Afrique de l'Ouest et favorisera le développement économique et productif dans la région, en créant des emplois et en tirant parti du capital humain existant du continent, avec un objectif de favoriser la formation et de créer des emplois de qualité pour les jeunes Africains. Cette initiative est soutenue par la Banque

européenne d'investissement, la Banque mondiale et la Banque africaine de développement ainsi que par un certain nombre d'entreprises.

1.3 Situation économique

1.3.1 Situation économique récente et actuelle

En 2024, l'économie espagnole a affiché une performance remarquable, surpassant celle de nombreux pays européens. Voici les principales tendances et indicateurs économiques de l'année :

1. Croissance du PIB : Selon le Fonds monétaire international (FMI), l'économie espagnole a enregistré une **croissance de 3,1 % en 2024**, dépassant la moyenne de la zone euro qui était de 0,8 %.
2. Demande intérieure dynamique : La **consommation privée a été un moteur essentiel** de cette croissance, soutenue par une augmentation des revenus réels et une baisse du chômage.
3. **Secteur touristique en plein essor** : Le tourisme a connu une reprise significative, avec des arrivées de visiteurs dépassant les niveaux prépandémiques.
4. **Investissements étrangers accrus** : L'Espagne a attiré des investissements substantiels, notamment dans les secteurs des énergies renouvelables et des technologies de l'information, renforçant sa position sur la scène économique européenne.
5. Marché du travail robuste : **le taux de chômage a continué de diminuer**, atteignant 11,3 % au troisième trimestre 2024.
6. Modération de l'inflation : **l'inflation s'est stabilisée**, avec un taux moyen annuel de 2,8 %, grâce à la stabilisation des prix de l'énergie et des denrées alimentaires.
7. **Réduction de l'endettement privé** : L'endettement des ménages et des entreprises a diminué, représentant 110,1 % du PIB au premier trimestre 2024, soit une baisse de 9,2 points par rapport à l'année précédente.
8. Perspectives pour 2025 : les projections pour 2025 restent optimistes, avec une **croissance attendue du PIB de 2,3 % à 2,5 %**, soutenue par une démographie favorable, une consommation interne résiliente et les fonds européens.

Ces indicateurs témoignent de la résilience et du dynamisme de l'économie espagnole en 2024, positionnant le pays comme un leader de la croissance au sein de la zone euro.

En chiffres :

Evolution des principaux indicateurs économiques (5 dernières années)

	2020	2021	2022	2023	2024
Croissance du PIB (%)	-10.9	+6.7	+6.2	+2.7	+3.2



Consommation privée	-12.1	+7.1	+4.8	+1.8	+2.9
Exportation de biens et services	-20.1	+13.4	+14.3	+2.8	+2.9
Dette publique/PIB (%)	119.3	115.7	109.5	105.1	101.6
Taux de chômage (%)	15.5	14.9	13.0	12.2	11.3

1.3.2 Perspectives économiques

L'Espagne est un pays développé, la 4ème économie de la zone euro, derrière l'Allemagne, la France et l'Italie. Elle est principalement axée sur les services et dépend fortement du tourisme. Le secteur industriel est également important, puisqu'il représente plus de 20 % du PIB.

Il est estimé que la croissance économique en 2025 de l'Espagne ralentira, passant d'une estimation de 3 % en 2024 à 2,2 % en 2025. Ceci doit cependant être mis dans le cadre d'une perspective européenne, car ce taux reste largement au-dessus de la moyenne de l'UE (1,6 %).

Tout comme d'autres pays d'Europe du Sud, l'Espagne devrait continuer à bénéficier de l'un des taux de croissance les plus rapides de la région, après avoir rebondi plus rapidement que l'Allemagne après la récession due à la pandémie. Cette situation s'explique par une forte compétitivité du coût de la main-d'œuvre, des dépenses budgétaires généreuses soutenues par les fonds de l'UE et un secteur touristique dynamique (qui représentait 11,6 % du PIB et 9,3 % de l'emploi total en 2022). L'atténuation des pressions inflationnistes et des conditions de financement, la croissance toujours forte des salaires nominaux en raison d'un marché du travail tendu, et les investissements financés par l'UE devraient soutenir une nouvelle expansion de la demande intérieure en 2025.

Un environnement extérieur plus faible, avec un ralentissement de la croissance aux États-Unis et en Chine (les principaux partenaires commerciaux de l'UE), devrait cependant empêcher une croissance économique plus forte.

En 2026-29, le PIB réel devrait augmenter de l'ordre de 1,7 %, sous l'effet de la croissance régulière de la consommation privée, des bonnes performances du secteur du tourisme et des investissements financés par l'UE (notamment dans les infrastructures numériques et les technologies vertes).

Le principal risque qui pèse sur la croissance économique espagnole est l'imposition probable de nouveaux droits de douane américains à la suite de l'élection de Donald Trump à l'élection présidentielle américaine en novembre. Cela pourrait engendrer un impact négatif plus important que prévu sur la croissance du PIB.

D'un côté, l'Espagne a un déficit commercial avec les États-Unis et n'est pas particulièrement exposée à l'imposition probable de droits de douane de 5 à 10 % sur les importations de l'UE en 2025 (et à des contre-tarifs probables de la part de l'UE).

De l'autre côté, l'Espagne demeure une économie ouverte (les exportations de biens et de services représentaient 39 % du PIB en 2023), et l'impact négatif sur la croissance des exportations et des investissements résultant d'une incertitude commerciale accrue pourrait être plus important que ce qui est prévu.

1.3.3 Principaux défis

Selon la Commission Européenne, l'Espagne est confrontée à des défis de compétitivité à multiples facettes :

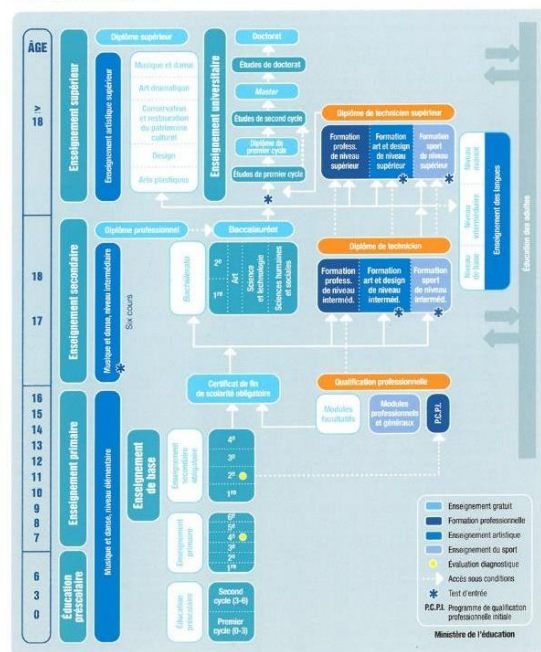
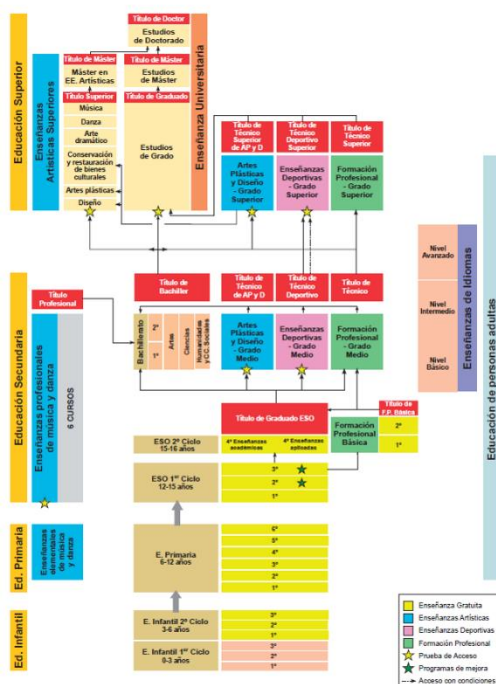
- **La productivité reste inférieure à la moyenne de l'UE.** La productivité du travail par heure travaillée reste inférieure aux niveaux d'avant la pandémie et l'écart par rapport à la moyenne de l'UE s'est considérablement creusé au cours de la dernière décennie, tandis que les disparités régionales restent importantes.
- **Les besoins de requalification sont considérables à l'avenir.** Les investissements importants nécessaires à la réalisation des objectifs de la Décennie numérique et du plan national pour l'énergie et le climat nécessiteront de disposer en permanence des compétences nécessaires à la double transition.
- **Des mesures supplémentaires sont nécessaires pour consolider les progrès réalisés dans la transition verte.** Le PRR modifié comprend de nouvelles mesures visant à soutenir une utilisation accrue des énergies renouvelables dans le cadre du chapitre REPowerEU, ainsi qu'à stimuler la circularité afin de combler les lacunes existantes dans des secteurs clés.
- **Une convergence sociale ascendante et une cohésion territoriale sont nécessaires pour assurer une compétitivité durable sur l'ensemble du territoire.** Il existe toujours d'importantes disparités socio-économiques et régionales en matière de résultats scolaires et sur le marché du travail, tandis que les jeunes sont touchés de manière disproportionnée par le chômage et que la proportion de jeunes quittant prématurément l'école reste élevée par rapport à la moyenne de l'UE.
- **Une trajectoire budgétaire crédible devra prévoir à la fois des mesures de consolidation et de soutien à la croissance.** Les finances publiques continuent d'être principalement mises à rude épreuve par des risques élevés pour la viabilité de la dette à moyen terme. L'adoption et la mise en œuvre d'une stratégie de consolidation adéquate restent une priorité pour parvenir à une position budgétaire prudente et à une baisse des niveaux d'endettement.

II. L'enseignement supérieur en Espagne

2.1 Présentation du système d'enseignement supérieur et de ses acteurs

2.1.1 Options d'éducation

En Espagne, une fois que les étudiants ont terminé leur « Bachillerato », l'équivalent de la 6ème secondaire en Belgique, ils ont le choix entre une formation universitaire, une formation supérieure technique, une formation d'enseignement supérieur en Arts ou une formation en langues.⁵



Voici les différences :

Université (Bachelier, Master, Doctorat)

Les diplômes universitaires en Espagne ne sont pas des études obligatoires et, par conséquent, les frais d'inscription pour étudier à l'université sont payés par l'étudiant. Il est possible d'étudier dans une école privée ou publique, le coût des *European Credit Transfert System* (ECTS) étant beaucoup plus élevé dans le secteur privé. Tout comme en Belgique, l'année académique se divise en deux semestres.

Bachelier

⁵ <https://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/in/sistema-educativo.html>



Les cursus universitaires de type bachelier durent quatre ans, sauf pour les spécialisations et les doubles diplômes, qui peuvent durer un ou deux ans de plus. La plupart des bacheliers universitaires sont précédés d'un test d'entrée. Chaque diplôme universitaire vise à fournir aux étudiants les connaissances théoriques de base qui leur permettront d'occuper un emploi étroitement lié au diplôme qu'ils ont obtenu.

Master

Une fois que les étudiants auront obtenu leur bachelier (4 ans), ils pourront choisir d'étudier en vue d'obtenir un master (1 ou 2 ans) puis, s'ils souhaitent continuer un cursus universitaire, ils peuvent se tourner vers un doctorat.

Doctorat

La durée d'un doctorat est très variable, en fonction du secteur dans lequel on le réalise ainsi que du temps consacré à sa réalisation (il existe des doctorats à temps plein et à mi-temps). Il est nécessaire d'avoir obtenu un master avant d'accéder aux programmes d'investigations qu'offrent les doctorats.⁶

Formation supérieure technique

La formation supérieure technique dure 2 années académiques et est principalement tournée vers la pratique d'un métier et non l'apprentissage théorique, obligeant l'étudiant à effectuer des stages en entreprise avant d'obtenir son diplôme, dans le but de consolider les connaissances acquises pendant la formation. La formation professionnelle donne lieu à un diplôme de Technicien Supérieur et peut donner accès à des études universitaires. Les étudiants peuvent se former en art et design, en sport, ou pour toute formation professionnelle. Ceux-ci devront passer un test d'entrée pour l'option art et design ainsi que pour l'option sport.

Formation d'enseignement supérieur en Arts

Tout comme le bachelier à l'université, la formation supérieure en arts dure 4 ans. Il est possible de se former en musique et danse, arts plastiques et design, art dramatique ou en conservation et restauration de biens culturels. Après cette formation, les diplômés peuvent travailler dans la discipline qu'ils ont choisie ou continuer à se former en suivant un master et/ou un doctorat. A l'inverse de la formation universitaire et de la formation supérieure technique, la formation supérieure en arts ne nécessite aucun test d'entrée.

Formation supérieure en langues

Les écoles officielles de langues (EOI en espagnol) proposent des cours généraux de langues mais également d'autres cours tels que l'expression orale ou écrite, des cours de langues spécialisés dans le commerce, l'histoire, la littérature, la traduction, etc. Les EOI proposent des cours dans 23 langues : l'allemand, l'arabe, le catalan/valencien, le chinois, le coréen, le danois,

⁶ <https://escueladenegociosaristeo.com/conoce-la-estructura-del-sistema-educativo-en-espana/>



l'espagnol langue étrangère, le basque, le français, le finnois, le galicien, le grec, le hongrois, l'anglais, l'irlandais, l'italien, le japonais, le néerlandais, le polonais, le portugais, le roumain, le russe et le suédois.⁷

2.1.2 Quelques chiffres

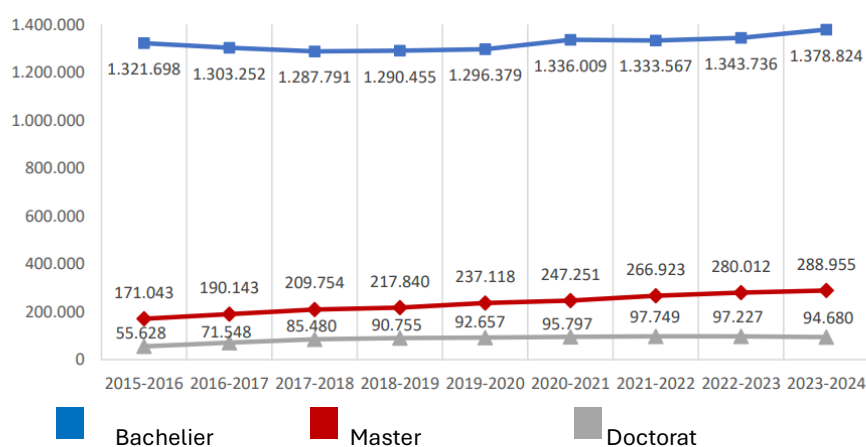
Le nombre total d'étudiants inscrits dans le système universitaire espagnol (SUE) pour l'année universitaire 2022-2023 est de 1 722 247.

Pour cette année scolaire, il y avait 1 353 347 étudiants en bachelier. Au cours de l'année universitaire 2022-2023, les études de master poursuivent leur tendance à la hausse, pour atteindre 276 518 étudiants. Les étudiants en bachelier représentent 78,6 % des étudiants inscrits, les étudiants en master 16,0 % et les étudiants en doctorat 5,4 %.⁸

Il y a eu une augmentation du nombre d'étudiants inscrits à la fois en bachelier et en master par rapport à l'année précédente. En revanche, le nombre d'étudiants inscrits en doctorat a diminué de 2,6 %.

74,3 % des étudiants sont inscrits dans des universités publiques. Les étudiants des universités non présentes représentent 18,3 %.⁹

Nombre d'étudiants du Système Universitaire Espagnol (SUE)



2.1.3 Les établissements du secteur universitaire

On recense en tout 1 102 centres universitaires, comprenant des écoles et des facultés, des instituts universitaires de recherche, 56 écoles de doctorat, 54 hôpitaux universitaires et 78 fondations. Le SUE se compose de 89 universités, 50 publiques et 39 privées.¹⁰

⁷ <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:3d038e4b-35a4-4a01-a2fc-e3a8c2d3a697/diptico-idiomas.pdf>

⁸ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/05/SIIU_DatosCifras2024.pdf

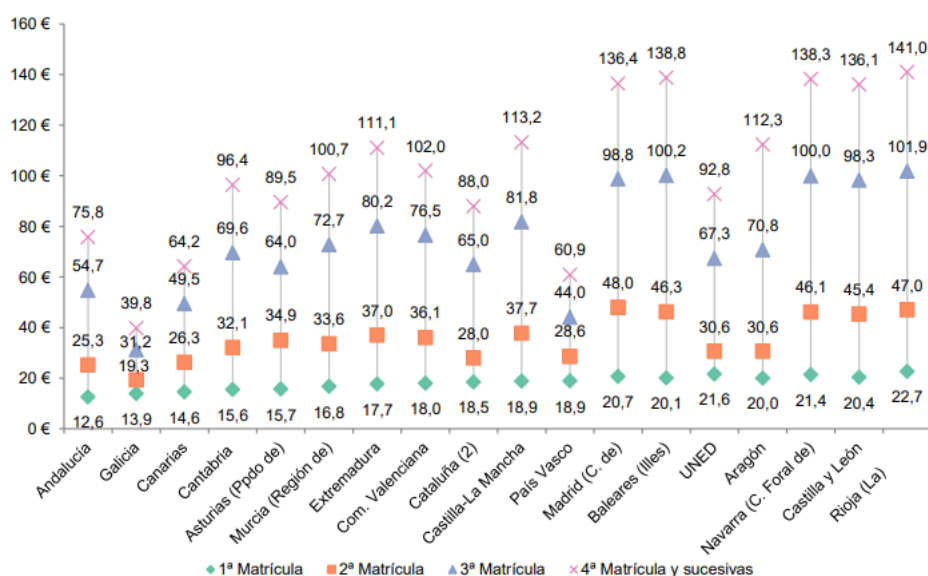
⁹ <https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/PpalesResulEEU.pdf>

¹⁰ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/05/SIIU_DatosCifras2024.pdf

Les universités publiques

Parmi les 50 universités publiques d'Espagne, le prix moyen public de l'inscription au premier bachelier pour l'année universitaire 2023 – 2024 a baissé de 0,8 % par rapport à l'année universitaire précédente. Il faut toutefois noter que le coût du cursus universitaire varie selon l'année d'études.

Graphique : Prix publics par unité de valeur dans le degré d'expérimentation le plus élevé pour les premières, deuxième, troisième et quatrième inscriptions et inscriptions successives en licence, par communauté autonome. (2023-2024)



Les universités privées

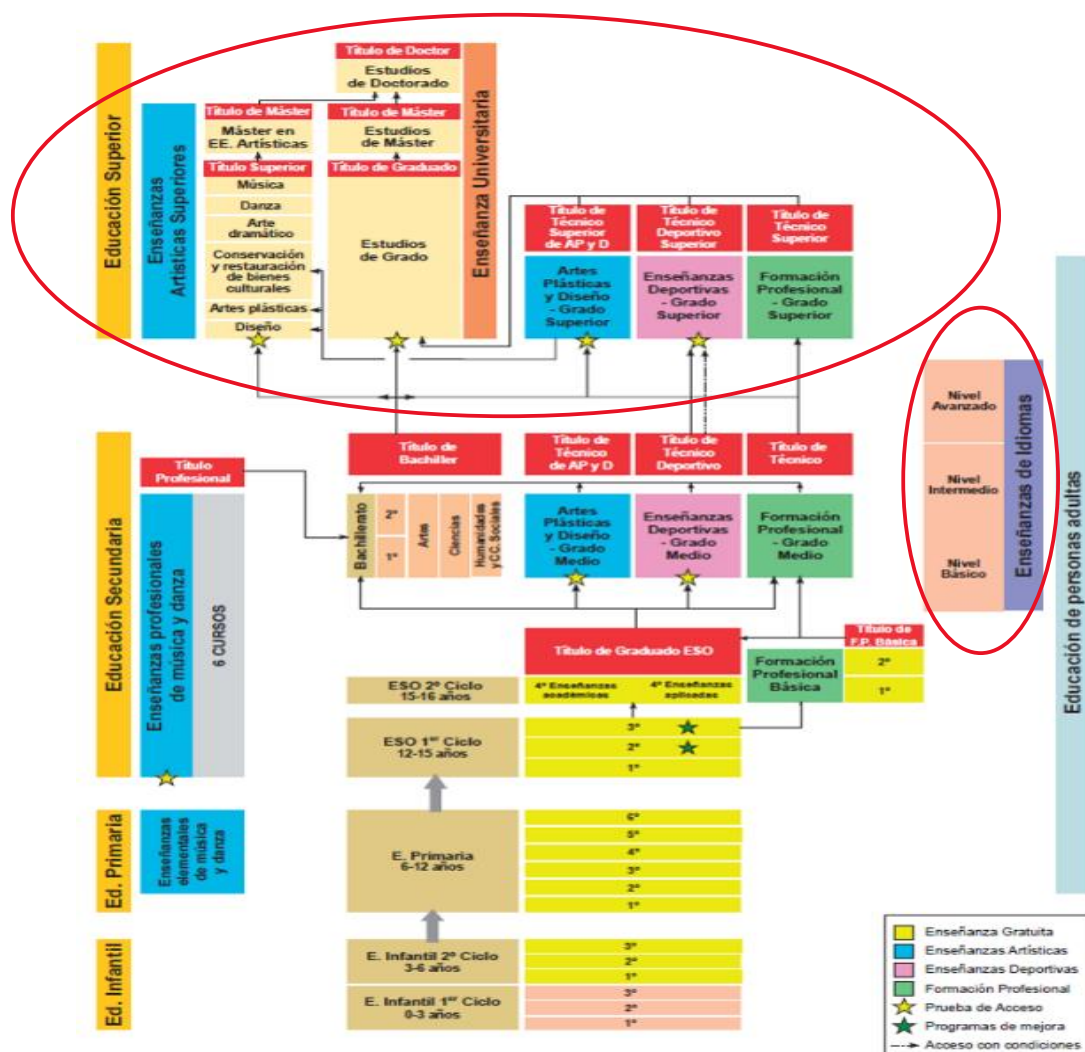
La différence avec les universités publiques réside au sein de leur prix et leur création. Les universités privées coûtent plus cher et sont créées par des personnes physiques ou juridiques.

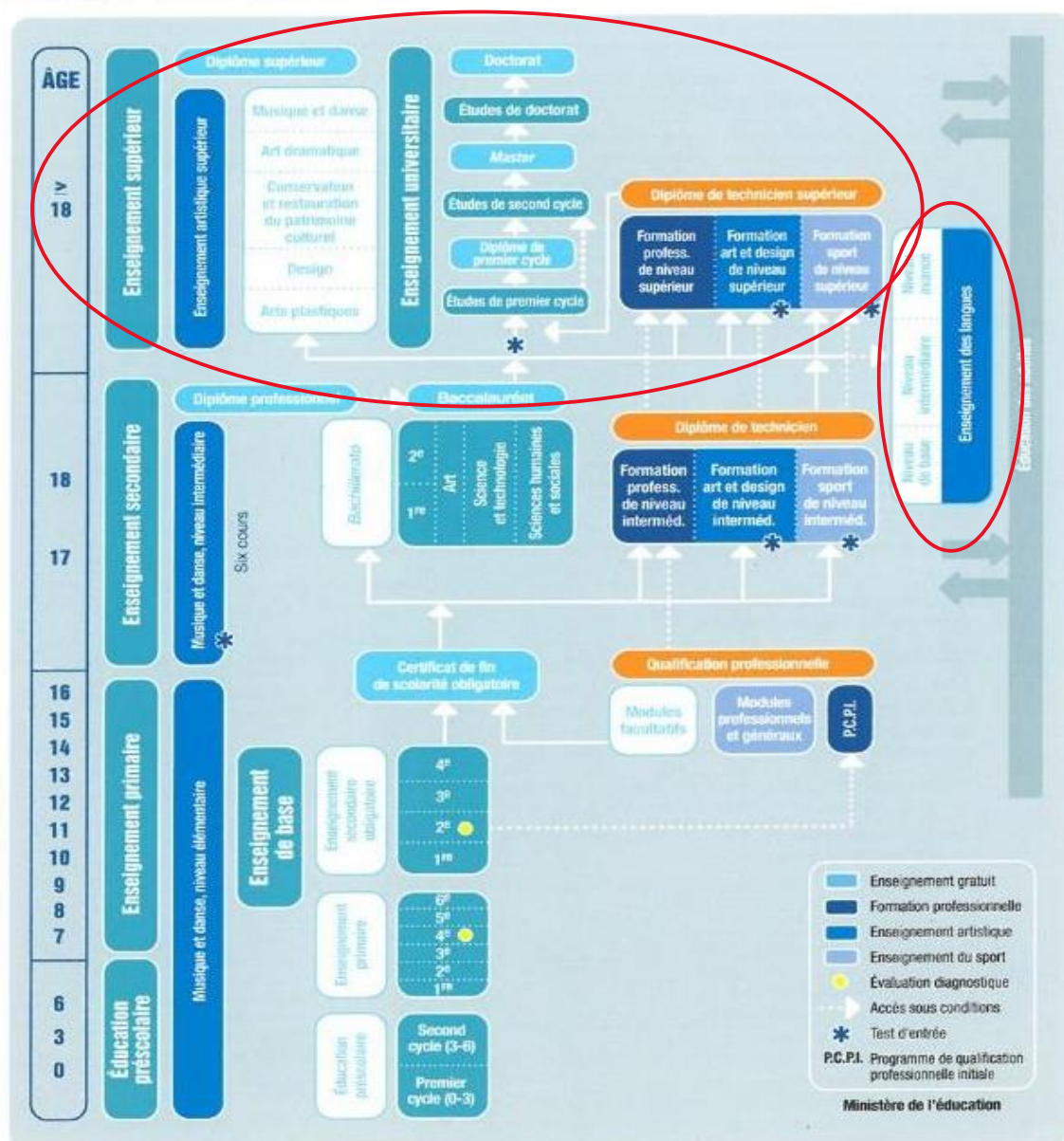
Distribution géographique des universités publiques et privées au cours de l'année académique 2023-2024.¹¹

¹¹ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2024/05/SIIU_DatosCifras2024.pdf



2.1.4 L'organisation des études





Premier cycle

Il s'agit des cours de bachelier. L'étudiant peut suivre un cursus de 4 ans de « Grado » dans la discipline de son choix (240 crédits ECTS). Certaines universités proposent un cursus de 3 ans (180 crédits ECTS). Chaque année de bachelier correspond à 60 crédits ECTS. Certains Grados sortent de ce schéma tels que le cursus de médecine (6 ans/ 360 crédits ECTS), vétérinaire (5 ans/ 300 crédits ECTS), dentisterie (5 ans/ 300 crédits ECTS), pharmacie (5 ans/ 300 crédits ECTS), et architecture (5 ans/ 300 crédits ECTS). Le premier cycle se clôture par un travail de fin de Grado. Le diplôme de Grado donne accès au master.



L'étudiant peut également choisir de suivre un cursus d'enseignement supérieur technique en 2 ans dans les domaines cités précédemment. L'obtention de ce diplôme de technicien supérieur peut donner l'accès à un cursus universitaire.

Il est également possible de suivre une formation en langues ou en arts comme expliqué ci-dessus au point 1.1 ¹²

Deuxième cycle

Il s'agit des cours de master. Ceux-ci peuvent durer 1 ou 2 ans. Les étudiants ayant choisi l'option d'enseignement supérieur d'arts peuvent également s'inscrire à un master d'1 ou 2 ans dans leur discipline. Les masters offrent une formation spécialisée de grand niveau et donnent l'accès au doctorat. ¹³

Troisième cycle

Il s'agit du doctorat. Seuls les étudiants ayant obtenu un master peuvent y accéder. Le but de ces années d'étude est de faire de la recherche dans une discipline donnée. Il est divisé en deux cycles : un cycle d'études (60 crédits ECTS) qui peut être inclus dans le cycle du master, et un cycle de recherches (60 crédits ECTS) qui comprend la défense publique du travail de recherche (thèse doctorale). Le doctorat peut avoir une durée maximale de 3 ans à temps plein et 5 ans à temps partiel. ¹⁴

2.1.5 La qualité de l'enseignement supérieur

Selon le classement international 2025 des meilleures universités du monde, QS World University Rankings, les établissements d'enseignement supérieur espagnols se classent en général parmi les bonnes universités. L'Universidad Complutense de Madrid et la Universitat de Barcelona par exemple sont respectivement 164 et 168^{ème} dans le classement qui reprend les 1300 meilleures universités du monde. Au total, ce sont 35 universités espagnoles qui figurent dans cette liste.

La Universidad Pontifica Comillas de Madrid bénéficie de 5 étoiles QS. Les *QS Stars* sont un système de notation qui fournit un aperçu détaillé d'une institution, permettant d'identifier quelles universités sont les meilleures dans les sujets spécifiques qui intéressent l'internaute. ¹⁵

¹² <https://www.educacionyfp.gob.es/francia/dam/jcr:6210e57c-6eaf-4c3c-add2-0069ac8f75e3/guia-30-04-2021.pdf>

¹³ <https://www.educacionyfp.gob.es/francia/dam/jcr:6210e57c-6eaf-4c3c-add2-0069ac8f75e3/guia-30-04-2021.pdf>

¹⁴ <https://www.educacionyfp.gob.es/italia/dam/jcr:b53864d2-65a3-4526-abf4-61ef02f5be34/el-sistema-universitario-espa-ol2.pdf>

¹⁵ <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>

Rank 164	 Complutense University of Madrid @ Madrid, Spain	☐ Shortlist ☐ Compare
Overall Score: 50.9	Research & Discovery Learning Experience Employability Global Engagement Sustainability >	
	Academic Reputation 68.1	Citations per Faculty 7.9
Rank =165	 Universitat de Barcelona @ Barcelona, Spain	☐ Shortlist ☐ Compare
Overall Score: 50.7	Research & Discovery Learning Experience Employability Global Engagement Sustainability >	
	Academic Reputation 73.7	Citations per Faculty 38.1
Rank 175	 Universitat Autònoma de Barcelona @ Barcelona, Spain	☐ Shortlist ☐ Compare
Overall Score: 49.2	Research & Discovery Learning Experience Employability Global Engagement Sustainability >	
	Academic Reputation 64	Citations per Faculty 59.5
Rank =198	 Universidad Autónoma de Madrid @ Madrid, Spain	☐ Shortlist ☐ Compare
Overall Score: 46.3	Research & Discovery Learning Experience Employability Global Engagement Sustainability >	
	Academic Reputation 61	Citations per Faculty 21
Rank 249	 University of Navarra @ Pamplona, Spain	☐ Shortlist ☐ Compare
Overall Score: 40.7	Research & Discovery Learning Experience Employability Global Engagement Sustainability >	
	Academic Reputation 30.6	Citations per Faculty 14.7

Les étudiants internationaux considèrent que l'Espagne est une destination d'études très intéressante. Son système éducatif est bien organisé et plusieurs choix de programmes de bacheliers s'offrent aux étudiants. Ces étudiants étrangers choisissent l'Espagne principalement pour son climat agréable et son mode de vie actif et divertissant.

Durant l'année académique 2023 -2024, 11,4 % des inscrits au SUE étaient de nationalité étrangère. 6,9 % d'entre eux en bachelier, 27,1 % en master et 29 % en doctorat. ¹⁶

¹⁶ <https://www.ciencia.gob.es/Noticias/2025/enero/informe-universidades-espanolas.html>



III. La place de la recherche

3.1 Les principaux acteurs

3.1.1 Les acteurs de l'enseignement supérieur

En 2020, les recteurs des universités privées et publiques ont souligné à plusieurs reprises que 70% de la production scientifique en Espagne est réalisée au niveau universitaire. Selon un rapport du Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), les universités espagnoles exercent leur activité scientifique dans un environnement de dépenses en R&D qui se situe entre la moitié et le quart de celui des pays qui placent leurs universités dans les 200 premiers des classements internationaux de référence (Suède, 3,33 % du PIB ; Autriche, 3,16 % du PIB ; Danemark, 3,06% du PIB ; Allemagne, 3,02 % du PIB).

A l'heure actuelle, l'Université de Barcelone (UB) est la seule institution espagnole qui figure dans le top 100 de l'URAP 2023-24 (University Ranking by Academic Performance), un classement mondial basé sur la qualité et la quantité de publications scientifiques produites.¹⁷

En 2023, le ministère des Universités a fusionné avec le ministère de la Science, de l'Innovation et des Universités, regroupant les responsabilités en matière de sciences et d'universités en une même entité.

3.1.2 Les acteurs publics

Ministère de la Science et de l'Innovation (Ministerio de Ciencia e Innovación) : Le ministère de la Science et de l'Innovation est responsable du développement et de la mise en œuvre des politiques de recherche et d'innovation en Espagne. Il fournit des financements, fixe des priorités et favorise la coopération entre les différents acteurs.

Le Conseil de politique scientifique, technologique et d'innovation assure la coordination générale de la recherche. Celui-ci définit la stratégie et le suivi des plans étatiques, et favorise des actions mutuelles entre administration générale et communautés autonomes.

Le Conseil consultatif pour la science, la technologie et l'innovation élabore des recommandations sur la politique de recherche.

Plusieurs organes travaillent conjointement avec le ministère de la Science et de l'Innovation :

- **Le Conseil Supérieur de la Recherche Scientifique (CSIC) :** le plus grand organisme public de recherche en Espagne. Il joue un rôle crucial dans l'avancement des connaissances scientifiques et de l'innovation. Il mène des recherches

¹⁷ <https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/10354736/02/20/Gasto-en-ID-Nuestra-universidad-destina-la-cuarta-parte-de-los-paises-que-mas-invierten.html>



multidisciplinaires dans différents domaines, collabore avec l'industrie et favorise le transfert de technologies.

- **Agence espagnole de l'innovation (Agencia Estatal de Investigación - AEI)** : L'AEI est responsable de la gestion des fonds et des ressources alloués aux activités de recherche et de développement en Espagne. Elle coordonne les programmes de recherche nationaux et internationaux, soutient les projets de recherche et favorise la collaboration entre le monde universitaire, l'industrie et les autres parties prenantes.
- **Centre pour le développement de la technologie industrielle (Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial - CDTI)** : Le CDTI est une entité publique qui favorise l'innovation technologique et le financement des entreprises espagnoles. Il soutient les projets de R&D, facilite les collaborations internationales et encourage l'innovation commerciale.
- **Fondation espagnole pour la science et la technologie (FECYT)** : En tant qu'agence relevant du ministère de la Science, de l'Innovation et des Universités, la FECYT promeut et soutient la recherche scientifique et technologique en Espagne. Elle met l'accent sur la coopération internationale, la communication scientifique et la diffusion des résultats de la recherche.¹⁸

Gouvernements régionaux : L'Espagne est composée de communautés autonomes ayant leurs propres stratégies de recherche et d'innovation. Chaque gouvernement régional soutient les activités de recherche et d'innovation sur leur territoire grâce à différents programmes de financement, subventions et initiatives.

Centre national de recherche scientifique (Centro Nacional de Investigaciones Científicas, CNIC) : Le CNIC est un institut de recherche de premier plan en Espagne axé sur la recherche cardiovasculaire. Il mène des recherches de pointe, favorise la collaboration et le transfert de technologies, et propose des programmes de formation.

Institut national de la santé Carlos III (Instituto de Salud Carlos III, ISCIII) : L'ISCIII est l'organisme public de recherche principal en Espagne dans le domaine des sciences de la santé. Il dirige et soutient des projets de recherche, favorise l'innovation et finance la recherche et le développement dans le domaine de la santé.

Agence espagnole des médicaments et des produits de santé (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, AEMPS) : L'AEMPS est chargée de réglementer et d'assurer la sécurité et l'efficacité des médicaments et des dispositifs médicaux en Espagne. Elle soutient la recherche et le développement dans le secteur de la santé, facilite les essais cliniques et encourage l'innovation dans les produits de santé.

Les acteurs privés

La recherche privée est menée en grande partie par les PME espagnoles. En 2023, 11 188 entreprises espagnoles effectuaient de la R&D.

¹⁸ <https://es.ambafrance.org/La-recherche-en-France-et-en-Espagne>



Toutefois, ces entreprises dépensent moins d'argent dans la recherche que les universités ou les acteurs publics.¹⁹

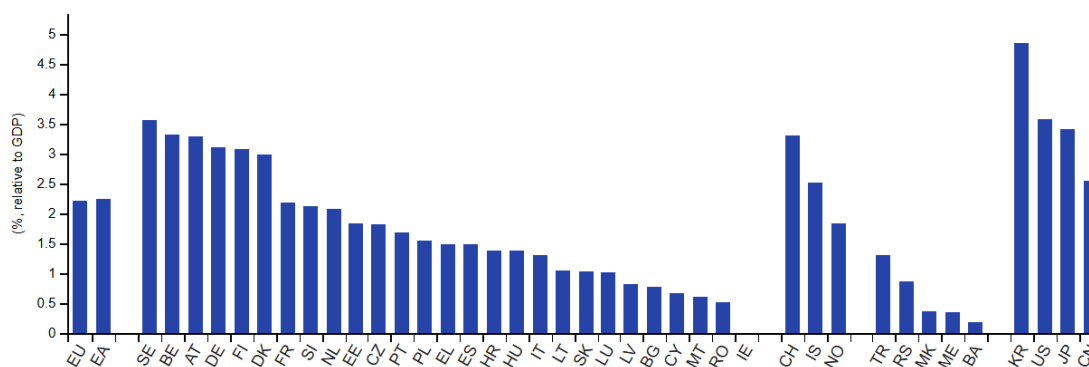
3.2 Le budget de la recherche

En 2021, les Dépenses intérieures brutes de Recherche et Développement (appelées « DIRD ») ont atteint 22,804 millions d'euros.²⁰

Selon l'INE, les dépenses en R&D ont augmenté de 15,8 % en 2023 par rapport à 2022 et ont atteint 22 379 000 euros, soit 1,49 % du PIB. Il s'agit d'environ 460,2 € par habitant.²¹

Aujourd'hui, les investissements publics et privés dans la R&D&I ne représentent que 1,49 %²² du PIB. C'est peu comparé à la Suède, la Belgique, l'Autriche et les autres pays situés au top du classement, qui eux consacrent plus de 3% de leur PIB dans le secteur R&D&I.

Dépenses intérieures brutes en recherche et développement dans l'UE, 2023



¹⁹ <https://ine.es/jaxi/Datos.htm?tpx=50205>

²⁰ https://www.oecd.org/fr/data/indicators/gross-domestic-spending-on-r-d.html?oecdcontrol-e3f433c5d8-var8=USD_PPP

²¹

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176754&menu=ultiDatos&idp=1254735576669#:~:text=%C3%9Altima%20Nota%20de%20prensa&text=El%20gasto%20en%20I%2BD,1%2C49%25%20del%20PIB.

²²

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176754&menu=ultiDatos&idp=1254735576669

IV. L'internationalisation de l'enseignement supérieur en Espagne

4.1 La politique d'internationalisation

Durant l'année académique 2022-2023, ce ne sont pas moins de 46 725 étudiants du Système Universitaire Espagnol (SUE) qui ont suivi un programme de mobilité. La plupart d'entre eux proviennent d'universités publiques présentielle. Le nombre d'étudiants sortants stagne par rapport à l'année précédente, surtout dans le secteur public.

4.1.1 SEPIE et possibilités de financement

En Espagne, le Service Espagnol pour l'Internationalisation de l'Éducation (SEPIE) est l'agence nationale qui promeut et met en œuvre le programme Erasmus+. Cet organisme agit comme l'interlocuteur unique et centralisé entre les 89 universités du SUE et les gouvernements ou institutions, publiques et privées, à l'étranger. Sa fonction est la promotion du système de l'enseignement supérieur espagnol à l'international, tant au niveau des étudiants que des chercheurs.²³

Le budget pour l'année 2024 s'élève à 320 760 959 euros. De cette somme, 269 334 839 euros sont octroyés par l'Union européenne et 54 426 126 euros par le ministère des Sciences, de l'Innovation et des Universités pour le secteur de l'enseignement supérieur.²⁴

Le SEPIE propose en tout 128 bourses d'internationalisation pour les masters, les doctorats et la recherche. Sur leur site, on peut retrouver une liste exhaustive des universités espagnoles, des personnes à qui sont dédiées ces bourses (nationaux, étrangers) et du domaine de connaissances.²⁵

Le ministère espagnol des Affaires Étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération (MAUEC-AECID) propose diverses bourses destinées aux jeunes espagnols ainsi qu'aux citoyens d'Amérique Latine, d'Afrique et d'Asie. Chaque année, des pays prioritaires sont définis et les étudiants ressortissants de ces pays ont droit aux bourses MAUEC.²⁶

²³ http://www.sepie.es/doc/comunicacion/publicaciones/SEPIE_manchas3_FR_min.pdf

²⁴

http://sepie.es/doc/convocatoria/2022/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2022.pdf

²⁵ <https://www.educacion.gob.es/socrates/internacionalizacionbecas/mantenimientobecas.do>

²⁶ <https://www.aecid.gob.es/es/Paginas/DetalleProcedimiento.aspx?idp=345>

4.1.2 Les universités espagnoles

Il y a 89 universités en Espagne, 50 publiques et 39 privées. Les diplômes que l'on peut y obtenir sont intégrés dans l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et bénéficient d'une reconnaissance officielle. 15 universités espagnoles se trouvent dans le classement QS de l'Employabilité des Diplômés parmi les 1300 meilleures universités du monde.²⁷

4.1.3 Projet UE - Universités Européennes

En 2019, la Commission Européenne a sélectionné 11 universités espagnoles et 4 universités belges pour un nouveau projet d'enseignement : 17 alliances de campus européens. Les étudiants des universités sélectionnées pourront étudier dans différents pays sans recourir à une équivalence, et des chercheurs et du personnel administratif pourront être échangés au sein de ces alliances.²⁸ En 2024, davantage d'universités ont rejoint ce projet ambitieux. Il existe 65 alliances présentes dans 35 pays.

En Belgique, il existe 17 alliances universitaires, dont 6 en Fédération Wallonie-Bruxelles²⁹. L'Espagne, elle, en compte 56.³⁰

Les alliances qui unissent l'Espagne à la Fédération Wallonie-Bruxelles sont : Circle U, CIVIS, EUNICE, UNIC, UNIgreen et UniverseEH.³¹ Les Universités Européennes (UE) sont des alliances transnationales d'établissements supérieurs de l'Union européenne qui s'unissent et placent les étudiants, les enseignants et la société au centre de leurs préoccupations. Les UE bénéficient du soutien financier des programmes Erasmus+ et Horizon 2020. La mission de ces universités est d'améliorer la qualité, l'inclusion, la numérisation et l'attractivité de l'enseignement supérieur européen.

Chaque alliance comporte plusieurs établissements d'enseignement supérieur. Certaines alliances sont globales et d'autres se concentrent sur des disciplines en particulier tels que le développement durable, la santé et le bien-être, la numérisation, l'art, etc. Au cours de la période budgétaire 2021-2027, Erasmus+ affectera un montant record d'environ 1 milliard d'euros disponibles pour chaque alliance d'universités européennes sur une période de quatre ans. Ce montant est presque trois fois plus élevé que le montant offert pendant la phase de pilotage 2019-2020.³²

²⁷ http://www.sepie.es/doc/comunicacion/publicaciones/SEPIE_manchas3_FR_min.pdf

²⁸ <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/about>

²⁹ <https://www.ares-ac.be/fr/rerelations-internationales/universites-europeennes/decouverte-des-alliances#06-universeh>

³⁰ <https://spain.diplomatie.belgium.be/fr/sejour-en-espagne/vivre-ou-etudier-en-espagne>

³¹ <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/map>

³² <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-universities-initiative/funding>



Ce projet permet de renforcer les interactions dans l'espace européen de l'éducation et de la recherche. En effet, les étudiants et chercheurs pourront, à terme, obtenir un diplôme en combinant des études/recherches dans plusieurs pays de l'alliance.³³

4.2 La mobilité étudiante

4.2.1 La mobilité entrante et sortante dans le Royaume d'Espagne

La mobilité sortante du Royaume d'Espagne

Le nombre d'étudiants espagnols à l'étranger pour l'année académique 2023-2024 tournait autour de 46 725.³⁴

Les pays les plus prisés par les étudiants espagnols pour leur mobilité sont le Royaume Uni, l'Allemagne, les États-Unis, les Pays-Bas, la France, l'Equateur, l'Italie, le Danemark, la Suisse et l'Argentine.

La mobilité entrante du Royaume d'Espagne

Le nombre d'étudiants étrangers venus en Espagne pour l'année académique 2022-2023 tournait autour de 184 193.³⁵

Les étudiants venus étudier en Espagne viennent principalement de la France, la Colombie, l'Italie, l'Equateur et du Pérou.³⁶

La majorité des étudiants internationaux qui choisissent l'Espagne étudient l'ingénierie, la gestion, l'administration, les langues, le droit, ou les sciences de la santé.³⁷

³³ https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/ip_20_1264

³⁴ <https://www.ciencia.gob.es/Noticias/2025/enero/informe-universidades-espanolas.html>

³⁵ http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/Universitaria/Internacionalizacion/2020/Estudiantes_Internacionales//I0/&file=Entrada_Tot.px&type=pcaxis

³⁶ [Espagne 2023-2024](#)

³⁷ <https://www.studying-in-spain.com/es/estudiantes-internacionales-en-espana-en-datos/>



4.2.2 La politique d'attractivité des étudiants internationaux en Espagne

MOBILITÉ IN

Les principaux pays d'origine des étudiants internationaux en Espagne en 2022³⁸

Pays d'origine	Rang	Effectifs
France	1	11 140
Colombie	2	8 290
Italie	3	6 504
Equateur	4	6 498
Pérou	5	4 190
Mexique	6	3 741
Maroc	7	3 737
Chine	8	3 596
Chili	9	3 259
Venezuela	10	2 941
Belgique ³⁹	/	536
Total étudiants internationaux en Espagne		91 692

4.2.3 La mobilité des étudiants espagnols dans le monde

MOBILITÉ OUT

Top 10 des destinations des étudiants espagnols dans le monde en 2022⁴⁰

Pays de destination	Rang	Effectifs
Royaume-Uni	1	10 433
Allemagne	2	8 250
Etats-Unis	3	6 693
France	4	4 858
Pays-Bas	5	4 680

³⁸ https://ressources.campusfrance.org/publications/mobilite_pays/fr/espagne_fr.pdf

³⁹ https://ressources.campusfrance.org/publications/mobilite_pays/fr/belgique_fr.pdf

⁴⁰ https://ressources.campusfrance.org/publications/mobilite_pays/fr/espagne_fr.pdf



Equateur	6	1 910
Italie	7	1 717
Danemark	8	1 499
Suisse	9	1 363
Argentine	10	1 315
Belgique	/	813
Total étudiants internationaux en Espagne		50 838

4.3 Enseignement du français en Espagne

Les langues vivantes étrangères enseignées sont l'anglais, puis le français, l'allemand et enfin le portugais, tant dans le primaire que dans le secondaire. Le désir d'apprendre l'anglais et l'allemand est observé au sein de toutes les classes sociales et surtout chez les jeunes, ces deux langues étant associées à l'innovation, à la réussite professionnelle, au monde des affaires, aux opportunités professionnelles et à un haut niveau de formation (d'ingénieur notamment pour l'allemand).

Selon les communautés autonomes, le niveau d'introduction du français varie, certaines communautés proposant le français dès le primaire en LVE2 à raison de 1 heure hebdomadaire ou encore en maternelle en initiation ; il est cependant généralement introduit sur l'ensemble du territoire au collège à raison de 2 heures par semaine, et de manière optionnelle.

En 2018-2019 il y avait 2.713 apprenants de FLE dans le préscolaire, 387.088 dans le primaire, et 543 997 dans le secondaire pour le public ; et pour le privé 4 568 dans le préscolaire, 160.518 dans le primaire et 342.610 dans le secondaire. En plus des 1.441.494 élèves de français répertoriés dans le système éducatif espagnol, il convient d'ajouter 6.925 élèves du second cycle appelé infantil ; 66.000 apprenants dans les écoles officielles de langues (EOI); et 50.000 à l'université (dont 10.000 en français de spécialité); soit un total de 1.564.000 personnes.

Parmi les dispositifs d'enseignement nationaux où le français occupe une place importante, on peut signaler le bachibac (diplôme binational du baccalauréat et du bachillerato), qui a concerné 120 sections entre 2010 et 2021 et environ 2 200 élèves sur les deux dernières années de bachillerato (cycle terminal) ; et environ 175 sections bilingues-plurilingues qui ont déjà scolarisé quelque 56.000 élèves dans le cadre d'un baccalauréat international.

En 2021, 90 établissements espagnols ont le LabelFrancÉducation, et 20 nouveaux établissements ont candidaté à son obtention au titre de la campagne 2021. Le nombre d'apprenants de FLE a connu une nette progression entre 2006 et 2019, notamment grâce à la politique ambitieuse conduite en Andalousie, où la LVE2 est devenue obligatoire à l'école primaire à la rentrée 2016- 2017. Partout ailleurs, la LVE2 perd du poids dans le système éducatif espagnol, et le nombre d'apprenants de français stagne ou recule. Ceci tout d'abord parce



qu'aucune région n'a construit un continuum éducatif favorable à l'apprentissage de la LVE2: par exemple, le gouvernement qui dirige la communauté d'Andalousie depuis 2019 a décidé de revoir à la baisse le nombre d'heures de LVE2 à l'école primaire et de la rendre optionnelle en bachillerato, et celui de la communauté de Madrid a retiré une heure d'enseignement à la LVE2 en 2020 ; celui de Castilla y León s'apprêtant à prendre la même mesure.

L'offre linguistique s'est par ailleurs réduite dans le système éducatif espagnol, sous l'effet de la crise économique, de la pression des régions ayant une langue régionale (basque, catalan, galicien, valencien, etc.) et avec l'adoption de la LOMCE (loi organique pour l'amélioration de la qualité de l'éducation), les enseignants partant à la retraite n'étant pas remplacés, et la deuxième langue étant mise en concurrence avec des options jugées plus faciles (religion, technologie, etc.).

Enfin, la Orden ECD/1941-2016 publiée le 23 décembre 2016, qui définit les modalités de passation des épreuves de l'Evaluación final de Bachillerato (EFB) pour l'accès à l'université, ne permet plus de choisir la langue étrangère à présenter à l'épreuve.

Les statistiques parues en 2019 montrent d'ailleurs la baisse du nombre d'apprenants de français dans 9 communautés sur 17.

La nouvelle loi éducative entrée en vigueur en 2022 ne modifie pas le statut des langues étrangères dans le système éducatif.

4.3.1 Apprentissage du FLE/FOS dans le supérieur

Au total, 50.000 étudiants apprennent le français à l'université, parmi lesquels 1.350 étudiants dans les départements de français, 615 étudiants des départements de langues étrangères ayant une spécialité de français, et les étudiants inscrits dans des masters, dont une partie au moins des enseignements se déroulent en français.

4.3.2 Coopération internationale pour l'apprentissage en français et du FLE

En 2019, 10.441 apprenants de FLE étaient inscrits dans les AF avec le concours de 184 enseignants de FLE ; après une progression de 16 % du nombre d'apprenants observée entre 2016 et 2019 et une augmentation sensible des jeunes publics (enfants et adolescents). Dans un cadre informel, le français est également enseigné dans les associations FLAM à 300 apprenants de FLE en 2020-2021.

Outre les actions menées auprès des autorités éducatives locales et nationales pour promouvoir le plurilinguisme et développer l'enseignement bi-plurilingue, la coopération française promeut fortement le LabelFrancÉducation dans les 17 communautés autonomes du pays, afin d'assurer une plus grande visibilité aux sections bilingues en français et d'en assurer la pérennité (le nombre d'établissements labellisés a d'ailleurs été multiplié par 3,6 entre 2017 et 2020, passant de 25 établissements labellisés à 90).

Une campagne de labellisation en 2021 a permis d'enregistrer 20 nouvelles candidatures (hors demandes de reconduction et d'extension), ce qui pourrait porter le nombre total



d'établissements labellisés à 110, soit une augmentation de plus de 22 % ; et de toucher des régions jusque-là pas ou peu représentées dans le panorama du LabelFrancÉducation, telles que la Navarre, l'Estrémadure ou la Catalogne.

Les certifications officielles du DELF-DALF ne sont pas intégrées dans le système éducatif espagnol, mais des conventions pour le DELF Scolaire sur les niveaux A2, B1 et B2 ont cependant été signées entre les autorités éducatives de certaines communautés autonomes et l'ambassade de France, afin de permettre aux élèves du secondaire (collèges et lycées) des établissements publics de se présenter au DELF à des tarifs préférentiels. Les chiffres de 2020 classent d'ailleurs l'Espagne au deuxième rang mondial en nombre de candidats au DELF-DALF, et ceux de 2021 (qui n'ont pas encore été consolidés par les centres officiels d'examens) dépassent déjà ceux de 2019.

Au cours des dernières années, la coopération française a concentré sa stratégie autour des actions de formation (2.750 professeurs formés entre 2018 et 2020) et de son extension vers 7 communautés autonomes supplémentaires.

Plus de 600 enseignants de/en français ont d'ailleurs déjà été formés en 2021, avec l'appui notamment de la Fédération espagnole des associations de professeurs de français, et des éditeurs, qui sont également des partenaires incontournables.

L'organisation de l'université d'été s'est par ailleurs développée sur les 4 éditions organisées entre 2016 et 2019, passant de 118 participants de 10 communautés autonomes (en 2017) à 230 participants de 17 communautés autonomes (en 2020), sur un format en ligne.

Depuis 2011, près de 700 juges et militaires ont bénéficié du programme Fonds d'intervention linguistique porté par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères français à travers des cours de français de niveau B1 à C1, débouchant parfois sur les certifications du DELF-DALF.

Chaque année, 20 militaires et 20 magistrats suivent des cours de français et un cycle de conférences en français (ces derniers bénéficiant de cours de langue, d'un cycle de conférences et de débats d'actualité en langue française, sur l'Europe notamment, et sur des sujets sensibles tels que la lutte contre la corruption).



V. Coopération bilatérale entre Wallonie-Bruxelles et l'Espagne

Chaque année, l'Espagne et la Wallonie collaborent sur de nombreux projets tels que :

- Bourses d'été IN (6 en 2024).
- Echange d'auxiliaires de conversation.
- Programme de mobilité des professeurs espagnols dans le cadre du Programme OLC à Bruxelles, au sein de WBI.
- Poursuite de la tenue des comités bilatéraux entre l'Espagne, représentée par son Ambassade à Bruxelles, WBI et la Fédération Wallonie-Bruxelles, dans le cadre du programme d'Ouverture aux langues et aux cultures (OLC) : tenue du Comité bilatéral le 23 mai 2022 au sein de WBI.
- Poursuite de la mise en marché d'opérateurs culturels via l'octroi de subventions (guichet unique culturel) en théâtre, danse, musique, arts plastiques, etc.
- Visite du Ministre-Président de la FWB en Espagne en décembre 2023 pour renforcer les liens scientifiques et culturels avec l'Espagne.
- Signature d'un MoU avec l'Institut Cervantes en décembre 2023 en vue de renforcer la coopération culturelle et la promotion des langues étrangères.
- Signature d'un MoU avec le CDTI (Centro para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación) en décembre 2023 en vue de renforcer la mobilité et les partenariats en sciences appliquées avec l'Espagne.
- Organisation d'une mission littéraire pour Caroline Lamarche en avril 2024 en Asturies pour promouvoir son livre L'Asturienne qui traite du passé industriel commun entre la Wallonie et l'Asturies.
- Présentation de Lisette Lombé et de Isabelle Wery à la foire du livre de Madrid en juin 2024. Ces présentations ont donné un beau coup de projecteur aux autrices de la FWB.
- Accueil d'une délégation scientifique espagnole en juin 2024 pour promouvoir le Biopark de Charleroi et le parc scientifique de Liège.
- La Délégation générale Wallonie-Bruxelles, ouverte en octobre 2023, prendra la présidence du Cluster EUNIC de Madrid en janvier 2025.
- Toute l'actualité est disponible sur : <http://www.casavalonia.es/es>



VI. Informations pratiques

6.1 Vols recommandés et navettes de/vers l'aéroport

6.2 Hôtel de la délégation

Les participants ont été encouragés à se loger à l'Hôtel Sercotal Rosaleda (Avenida de Luis Buñuel, 14. Centro comercial Rosaleda, local 88., 29009, Málaga). Les navettes vers les activités officielles et les activités académiques partiront/reviendront de/à cet endroit.

6.3 Documents requis

- **Carte d'identité** : pour les citoyens belges, une carte d'identité suffit pour entrer sur le territoire espagnol.
- **Assurance** : une assurance de voyage est fortement conseillée.

6.4 Déplacements de la délégation

Les déplacements depuis/vers les différentes rencontres prévues dans le programme académique sont organisés et pris en charge par WBI. Les horaires et lieux de rendez-vous sont repris dans le programme.

Attention ! Les déplacements depuis/vers d'autres hôtels ou d'éventuelles rencontres bilatérales, hors programme officiel, doivent être organisés et pris en charge par chaque membre ou établissement.

6.5 Personnes de contact

L'ensemble des activités à dimension académique sera encadré par :

- **Madame Charlotte DELMAY**, Chargée de projets, Wallonie-Bruxelles Campus
c.delmay@wbi.be
+32 2 225 45 74
- **Monsieur Maxime COUVREUR**, Délégué général Wallonie-Bruxelles en Espagne
m.couvreur@delwalbru.be
+34 663 87 95 95
- **Madame Henar RODRIGUEZ**, Assistante, WBI Délégation générale Wallonie-Bruxelles à Madrid
h.rodriguezmillan@delwalbru.be
+34 663 878 432
madrid@awex-wallonia.com
- **Madame Sofía LUCINI DE TORRES**, Chargée de Développement Culturel et Patrimonial
- WBI Délégation générale Wallonie-Bruxelles à Madrid
+34 663 335 475



s.lucinidetorres@delwalbru.be

Les autres activités organisées par l'AWEx seront encadrées, entre autres, par :

- **Madame Florence VANHOLSBEECK**, Conseillère économique et commerciale – AWEx
Représentante Wallonie-Bruxelles International
f.vanholsbeeck@awex-wallonia.com



VII. Programme de la délégation académique

7.1 Programme synthétique

En bleu : activités académiques

En vert : transports

En gris : autres activités officielles

Mercredi 26 mars	
Heure	Activité
11h50-14h45	Vol Bruxelles-Málaga
15h15-15h30	check-in à l'hôtel
16h10	Rendez-vous à la réception de l'hôtel et départ des taxis vers le centre-ville de Malaga.
16h30-18h00	Visite du centre historique de Malaga
16h30-17h45	Visite des bureaux de GiantX
18h30	Visite du musée des jeux vidéo - OXO
20h00	Briefing de la mission (Terrasse du musée des jeux vidéo)
20h30	Repas avec les partenaires espagnols de Málaga (Terrasse du musée des jeux vidéo)

Jeudi 27 mars	
Heure	Activité
8h00	Départ de la navette
8h30	Accueil au Rectorat de l'Universidad de Málaga (UMA)
9h00	Cérémonie d'ouverture de Casa Valonia à l'Université de Málaga
9h25	Présentation de l'alliance européenne UNIGreen (HEPL & Almería) & des projets de la HEPL sur la réalité virtuelle
11h00-11h20	Coffee break
11h20	OPTION A : Panel sur le « serious game »
11h25	Option B : Panel Namur et Malaga : transformation digitale pour un tourisme, une culture et des loisirs plus intelligents
13h00	Lunch de networking à l'Université de Málaga
14h45	Départ de la navette vers Telefónica Campus 42
15h00	Visite de Telefonica campus 42, campus d'innovation
16h00	Visite du pôle et de la chaire universitaire du jeu vidéo de l'UMA et échange de bonnes pratiques
17h00	Départ de la navette vers l'EVAD
17h30	Visite de l'EVAD
18h30	Départ de la navette vers l'hôtel

20h00	Repas libre
-------	-------------

Vendredi 28 mars	
Heure	Activité
8h30	Départ de la navette
9h15-11h00	OPTION A : Panel sur les financements européens dans le secteur des ICC (focus sur les appels prévus en 2025 dans le 2ème pilier d'Horizon Europe)
9h15-11h00	OPTION B : Présentation du programme d'entrepreneuriat LINK de la UMA
11h10	Départ de la navette
11h30-13h00	Visite du Centre européen de R&D de Vodafone
13h00-13h30	Lunch dans le centre de Vodafone
13h40	Départ de la navette vers l'aéroport
14h00	Arrivée à l'aéroport
15h35 ou 16h55	Vol pour Bruxelles

7.2 Programme détaillé des activités de la délégation académique

7.2.1 Visite du centre historique de Malaga

Informations pratiques

- Date et heure : Mercredi 26 mars à 16h30 à 18h00
- Adresse de rendez-vous : Oficina de turismo - Plaza de la Marina 11

Description des lieux d'activité

Centre historique de Malaga



Le centre-ville de Malaga offre une immersion dans l'histoire et la culture andalouse à travers ses ruelles pittoresques, ses monuments emblématiques et son ambiance animée. La visite inclut la majestueuse cathédrale de l'Incarnation, l'imposante Alcazaba d'origine mauresque, ainsi que le théâtre romain. En flânant dans le centre historique, on découvre la célèbre Calle Larios, artère

commerçante animée, ainsi que la Plaza de la Merced, où se trouve la maison natale de Picasso. Enfin, les musées, comme le musée Picasso et le Centre Pompidou, enrichissent cette escapade culturelle au cœur de la Costa del Sol.

Liste des participants

- Fanny Barnabé
- Cécile Dujardin
- Guillaume Bouckaert
- Jérôme Dacremont
- Jordane Berote
- Joakim Chapelle
- Laurence Baras
- Dominique Deckers
- Pauline Cornil
- Samuel Buxin
- Léticia Lemaire
- Annick Mottet
- Maud Beckers
- Cécile Dessart
- Annick Lapierre
- Stéphane Grade
- Fanny Barnabé
- Isabella Fontana

7.2.2 Visite du musée des jeux vidéo

Informations pratiques

- Date et heure : Mercredi 26 mars à 18h30
- Adresse : Plaza del Siglo, 2, 29015, Malaga

Description du lieu d'activité

Musée du jeux vidéo





OXO est un espace entièrement consacré à la culture et à l'innovation dans le domaine du divertissement numérique.

Il s'agit d'une initiative innovante visant à mettre en valeur le secteur des jeux vidéo en créant un espace de référence unique en son genre permettant son exposition, sa conservation, son étude et son évolution.

Cette initiative est née de la volonté de préserver, diffuser et promouvoir l'héritage artistique et technologique du secteur et de servir d'acteur pédagogique dans les métiers de l'industrie du jeu vidéo tels que la programmation, la 3D, l'IA ou l'art numérique dans les disciplines "STEAM" (science, technologie, ingénierie, arts, mathématiques).

La visite permet de participer à une expérience unique dans une salle immersive en 3D, et de parcourir les espaces suivants conçus pour que les visiteurs puissent faire une immersion dans le monde des jeux vidéo depuis leur origine, jouer avec des supports historiques et être au fait des nouvelles tendances du secteur, le tout étant réparti en 3 volets : Passé, Présent et Futur des jeux vidéo.

Liste des participants

- Fanny Barnabé
- Stéphane Grade
- Cécile Dujardin
- Sébastien Nahon
- Annick Lapierre
- Laurence Baras
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Valery Broun
- Isabella Fontana
- Jordane Berote
- Jérôme Dacremont
- Joakim Chapelle
- Cécile Dessart
- Yannick Ngueugang Sountsa
- Elion Bislmi

7.2.3 Visite des bureaux de GiantX

Informations pratiques

- Date et heure : Mercredi 26 mars de 16h30 à 17h45
- Adresse : Calle Paris 77, 29006, Málaga

Description du lieu

GiantX



Forts d'une expérience de 17 ans et à l'avant-garde du monde de l'eSport, GiantX a développé une passion pour les jeux vidéo et une vision globale du divertissement numérique. Grâce à leur créativité, ils tirent parti d'outils d'analyse de données avancés et offrent à leurs joueurs des environnements qui leur permettent d'atteindre leur plein potentiel.

Participants

- Sébastien Nahon
- Valery Broun

7.2.4 Briefing de la mission et repas avec les partenaires espagnols de Malaga

- Date et heure : Mercredi 26 mars, briefing à 20h00 et repas à 20h30
- Adresse : Musée du jeu vidéo, OXO - Plaza del Siglo, 2, 29015, Malaga

Liste des participants académiques :

- Fanny Barnabé
- Stéphane Grade
- Cécile Dujardin
- Sébastien Nahon
- Annick Lapierre
- Laurence Baras
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Valery Broun
- Isabella fontana
- Jordane Berote
- Jérôme Dacremont
- Joakim Chapelle
- Cécile Dessart
- Samuel Buxin
- Pauline Cornil
- Léticia Lemaire

- ESP – Rosario Alamillo Granados, Bureau des relations internationales, Université de Huelva
- ESP – Francisco Márquez, Professeur, Université de Huelva
- ESP – D. Enrique Nava Baro, Vice-recteur à la mobilité et aux projets internationaux, UMA
- ESP – D. Beatriz Blázquez Parra, Vice-rectrice adjointe, UMA
- ESP – D. Sonia Osorio, Vice-rectrice adjointe, UMA
- ESP - D. Ignacio Moreno, Professeur, UMA
- ESP - D. Pablo Otero, Professeur, UMA
- ESP - JoostVan Duijn, Directeur adjoint chargé des relations extérieures et de la mobilité, Université de Cordoue (UCO)
- ESP – Fernando López-Ostenero, UNED
- ESP – Covadonga Rodríguez San Juan, UNED

7.2.5 Cérémonie d'ouverture de Casa Valonia

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 9h00
- Adresse : Rectorat de l'Université de Malaga (UMA) - Avda.de Cervantes, 2, 29071 Malaga

Programme

9h00	Recteur de l'Université de Malaga, M. Juan Teodomiro López Navarrete - Approche académique
9h05	Maire de Malaga, Francisco de la Torre Prados - Approche économique et collaboration scientifique
9h10	Ambassadeur de Belgique, M. Didier Nagant de Deuxchaisnes - Aspects diplomatiques
9h15	Pascal Delcomminette, CEO AWEx & WBI - Présentation du programme des 2 jours

Intervenants espagnols



Dr. Juan Teodomiro López Navarrete, Recteur de l'Université de Malaga (UMA)

Juan Teodomiro López Navarrete a obtenu en 1985 un doctorat en chimie physique à l'Université de Malaga avec la mention « excellent cum laude ». Il a poursuivi sa formation dans plusieurs universités, dont plus de deux ans à l'Université polytechnique de Milan. En 1990, il devient professeur titulaire à l'Université de Malaga.

Spécialiste en matériaux organiques pour l'électronique moléculaire, il dirige un groupe de recherche depuis 1991 et a piloté plus de 50 projets, majoritairement financés par l'Europe. Il est l'auteur de 350 publications scientifiques.

À l'Université de Malaga, il a occupé plusieurs postes administratifs, notamment vice-recteur à la recherche et au transfert (2016-2023). Il a également été coordinateur adjoint en chimie à l'ANEP (2009-2011) et président de la section territoriale de Malaga de la Société royale espagnole de chimie.

Engagé dans la recherche sur le cancer, il est actuellement vice-président de l'AIOM, une association qui joue un rôle clé en Espagne dans ce domaine.



Dr. Francisco de la Torre Prados, Maire de Malaga

Francisco de la Torre Prados, né en 1942 à Malaga, est un homme politique espagnol qui occupe le poste de maire de Malaga depuis 2000. Il est titulaire d'un diplôme en sociologie de l'Université pontificale de Salamanque, d'une spécialisation en développement régional obtenue à Rennes, en France, et d'un doctorat en ingénierie agricole de l'Université de Madrid.

Avant de devenir maire, il a été député de Malaga au Congrès des députés de 1977 à 1982 et a servi comme sénateur de 2011 à 2014. Sous sa direction, Malaga a connu un développement culturel et touristique significatif, avec une projection internationale accrue.

En reconnaissance de ses contributions culturelles, il a été décoré en 2017 par la République française de la Légion d'honneur pour son rôle de collaborateur exceptionnel avec la France dans le domaine culturel.

En 2023, il a été réélu maire de Malaga, sa liste obtenant une majorité absolue avec 17 sièges sur 31.

Lieu de l'activité



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Université de Malaga (UMA)



Fondée en 1972, l'Université de Malaga (UMA) est une université publique espagnole comptant plus de 35 000 étudiants. Elle propose un large éventail de formations en sciences, ingénierie, santé, économie et technologies.

Reconnue pour ses programmes de recherche de pointe, elle collabore avec des institutions internationales et favorise l'innovation et le transfert technologique. Son campus principal à Teatinos offre des infrastructures modernes, incluant laboratoires, bibliothèques et installations sportives.

L'UMA est fortement engagée dans l'internationalisation, notamment via Erasmus+, et joue un rôle clé dans le développement économique grâce à son Parc Technologique d'Andalousie.

7.2.6 Alliances européennes d'universités : présentation d'aspects pratiques sur le fonctionnement d'UNlgreen et de projets de réalité virtuelle

A la suite des appels Erasmus+ entre 2019 et 2024, 64 alliances universitaires européennes ont été formées entre plus de 560 établissements d'enseignement supérieur. Parmi celles-ci, UNlgreen qui lance ses activités en 2022. L'alliance rassemble 8 établissements partenaires (University of Almería, Agricultural University of Iceland, Agricultural University of Plovdiv, Instituto Politécnico de Coimbra, Paris Sup'Biotech, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Warsaw University of Life Sciences et la HEPL) qui partagent la vision commune de promouvoir l'excellence dans l'enseignement, l'apprentissage, la recherche et l'innovation dans le domaine de l'agriculture durable, de la biotechnologie verte et des sciences de l'environnement et de la vie.

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 9h25
- Adresse : Rectorat de l'Université de Malaga (UMA) - Avda.de Cervantes, 2, 29071 Malaga

Programme

9h25	Mot d'introduction de Maxime Couvreur, Délégué général Wallonie-Bruxelles à Madrid
9h30	Description générale d'UNlgreen et des alliances européennes
10h00	Présentation de projets et événements au sein de l'alliance et avec l'Université d'Almeria
10h10	Présentation des projets « Serious Game » en lien avec l'alliance
10h50	Questions-réponses



Intervenants

Les biographies des intervenants belges peuvent être consultées dans [le booklet](#).



Tomás Lorenzana de la Vergara, Délégué du recteur de l'Université européenne UNIGreen

Tomás Lorenzana de la Varga est professeur associé au département d'économie financière et de comptabilité de l'université d'Almeria, où il a développé sa carrière professionnelle depuis 2000. Outre les tâches de son poste, liées à l'enseignement dans différents diplômes et masters et à la recherche, il s'occupe depuis plus de vingt ans de tâches liées à l'internationalisation de l'enseignement supérieur, ayant occupé les postes de directeur de la mobilité internationale, de directeur de la stratégie d'internationalisation et, actuellement, de la délégation du recteur pour les projets UNIGreen de l'université européenne et Erasmus+ KA2. Au sein d'UNIGreen, l'université européenne verte, il est coordinateur général et président du conseil d'administration depuis août 2022, date à laquelle la Commission européenne a accepté de financer cette initiative coordonnée par l'université d'Almeria.



Annick LAPIERRE, Directrice-présidente, HEPL



Dr. Stéphane Grade, Professeur et chercheur, HEPL

Liste des participants

- Fanny Barnabé
- Laurence Baras
- Cécile Dujardin

- Valéry Broun
- Samuel Buxin
- Stéphane Grade
- Isabella Fontana
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Annick Lapierre
- Léticia Lemaire
- Cécile Dessart
- Pauline Cornil
- Sébastien Nahon
- ESP - Rosario Alamillo Granados, Bureau des relations internationales, Universidad de Huelva
- ESP – David Sanz Rivas, Vice-recteur à la recherche, au développement et à l'internationalisation, UTAMED

7.2.7 Serious Game: développement d'expériences gaming au service de l'éducation, du divertissement et de la santé

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 11h20
- Adresse : Rectorat de l'Université de Malaga (UMA) - Avda.de Cervantes, 2, 29071 Malaga

Programme

11h20	Début de l'activité et mot d'introduction de Maxime Couvreur, Délégué général Wallonie-Bruxelles à Madrid
11h25	MiiL (UCLouvain) – Le cours-projet STIC JAM et les projets de recherche du MiiL
Le projet STIC JAM est un cours-projet qui se caractérise par l'accent mis sur l'animation de groupes pluridisciplinaires et "intergénérationnels" (4-5 étudiant-e-s issus des BAC et Master) à travers des approches méthodologiques innovantes afin de créer un produit concret répondant à la problématique médiatique et/ou éducative de l'organisation partenaire.	
Sébastien Nahon présentera également quelques projets de recherche du MiiL.	
11h40	UNamur – le certificat IDILE, les projets en ludopédagogie et les travaux de recherche en game studies au sein du CRIDS/NADI
Le certificat IDILE (Intégrer une Dimension Ludique aux Enseignements), co-organisé par l'UNamur et la HEAJ et conçu pour former les professionnels de l'enseignement à la ludopédagogie.	
Les travaux de recherche en game studies menés à l'UNamur, dans l'unité « Digital Media and Communication » du CRIDS/NADI.	



Plusieurs **projets en ludopédagogie** développés à l'UNamur (utilisation de la création de jeux vidéo sur Bitsy dans le cadre d'un cours sur les récits médiatiques au sein du programme de bachelier en information et communication ; création de jeux sérieux pour développer la littératie numérique des étudiants au sein de la Chaire Educ0num).

11h55 ESA St-Luc Bruxelles – Projets « Rencontres & controverses », REBU et CUBEnigma

La formation en arts numériques de l'ESA St-Luc Bxl vise à permettre aux étudiants de concevoir des expériences visuelles et narratives en utilisant l'image et la programmation comme moyens d'expression (jeu vidéo, net art, réalité augmentée ou encore installations interactives). Bien que le serious game ne soit pas au cœur du programme, certains projets s'en rapprochent :

Pendant deux années académiques, des étudiant·es de l'ESA Saint-Luc Bruxelles et de l'ULB ont collaboré sur le projet « **Rencontres & controverses** » : la création de visualisations numériques de controverses environnementales. Ce projet créatif transpose la recherche académique en une expérience narrative accessible au grand public, questionnant ainsi l'intérêt de faire collaborer Sciences et Arts visuels.

Deux autres projets de fin d'études, **REBU et CUBEnigma**, ont permis d'explorer l'importance de la communication et de la collaboration via des expériences ludiques, modulaires ou narratives.

12h10 Chaire Jeux vidéo de l'UMA – Objectifs et projets

Antonio J. Fernández Leiva expliquera les **objectifs** de la chaire de jeux vidéo, de gamification et de jeux sérieux de l'UMA et présentera une série de **jeux sérieux** développés avec le soutien de la chaire. Ces jeux sérieux ont un impact sur la société et couvrent un large éventail d'applications telles que l'éducation musicale, l'apprentissage des langues, la visibilité du patrimoine culturel local, les applications médicales ou la sensibilisation à la violence de genre, pour n'en citer que quelques-unes.

12h25 HELHa – Bachelier en Game Art et le laboratoire de recherche MIDGARD

La HELHa propose un **bachelier en Game Art**, une formation dédiée à la production d'images numériques pour le jeu vidéo et la conception d'univers virtuels à travers l'utilisation des outils de la 3D temps réel.

MIDGARD (Multimedia Innovation Department in Graphic Arts for Research and Development) est le laboratoire de recherche en 3D temps réel de la HELHa, dédié à l'innovation numérique. Il développe et exploite des technologies avancées comme la réalité virtuelle, la capture de mouvement, la production virtuelle et la réalité augmentée pour concevoir des expériences interactives immersives. Alliant recherche artistique et technologique, MIDGARD crée des solutions pour le jeu vidéo, le cinéma, la santé et l'éducation, en intégrant des principes de game design, d'UX et de neurosciences.

Panelistes

Les biographies des intervenants belges peuvent être consultées dans [le booklet](#).



Sébastien NAHON, Directeur du MiL (UCLouvain)



Fanny BARNABÉ, Chargée de cours, Université de Namur



Guillaume BOUCKEART, Professeur, ESA St-Luc Bruxelles



Cécile DUJARDIN, Directrice adjointe, ESA St-Luc Bruxelles



Antonio J. FERNANDEZ LEIVA, Directeur de la Chaire stratégique sur les jeux vidéo, la gamification et les jeux sérieux de l'UMA

Antonio J. Fernández-Leiva est professeur titulaire à l'Université de Malaga (UMA) et directeur de la Chaire Stratégique de Jeux Vidéo, Gamification et Jeux Sérieux de l'UMA. Son expertise couvre des domaines tels que la programmation de jeux, le calcul évolutionnaire et l'intelligence artificielle. Il a contribué à des travaux sur la créativité computationnelle et la conception de jeux, notamment en matière de génération procédurale de jeux.



Samuel BUXIN, Directeur adjoint du Département Arts, Business et Communication - Formations Arts, HELHa

Liste des participants

- Annick Mottet
- Yannick Ngueugang Sountsa
- Jérôme Dacremont
- Jordane Berote
- Joakim Chapelle
- Fanny Barnabvé
- Laurence Baras
- Cécile Dujardin
- Valéry Broun
- Samuel Buxin
- Stéphane Grade
- Isabella Fontana
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Annick Lapierre
- ESP - Roksana Komolibio, Marketing et communication, UMA
- ESP – David Bueno Vallejo, Chaire Jeux vidéo de l'UMA

7.2.8 Panel "Namur et Malaga : transformation numérique pour un tourisme, des loisirs et une culture plus intelligents"

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars de 11h25 à 12h15
- Adresse : Salon de Plenos (1^{er} étage), Chambre du commerce de Malaga - Calle Cortina del Muelle, 23, Distrito Centro, 29015 Málaga, Espagne

Description de l'activité

Dans un monde où le numérique redéfinit l'expérience des citoyens et des touristes, les villes de Namur (Belgique) et Malaga se positionnent comme de véritables laboratoires d'innovation. Comment mettre l'innovation technologique au service de la citoyenneté, du dynamisme culturel



et de l'attractivité touristique ? Quatre invités exceptionnels nous expliqueront comment ces deux villes repensent leur transformation numérique.

Du côté belge, Laura Latour, commissaire de la candidature Namur2030 - Capitale européenne de la culture, expliquera comment la ville a structuré sa stratégie de développement autour des ICC (Industries culturelles et créatives) et le rôle de sa candidature pour faire avancer la stratégie. Gilles Bazelaire, directeur du festival KIKK et coordinateur de Wake ! présentera ce projet qui vise à fédérer les ICC en Wallonie et partagera des exemples concrets de projets qui transforment les villes créatives.

Du côté espagnol, nous aurons la participation de Jonathan Gómez, directeur de Turismo Málaga, qui présentera les initiatives numériques de la ville pour améliorer l'expérience touristique grâce à des outils innovants, et Daniel González-Bootello, directeur général du Smart City Cluster, qui discutera de la façon dont Málaga promeut l'application de la technologie intelligente et durable.

La session sera animée par M. Ricardo Nandwani Villalba, membre de la plénière et président de la commission de l'économie numérique de la chambre de commerce de Malaga.

Le panel sera traduit en français et en espagnol. Les orateurs s'exprimeront dans leur langue maternelle.

Intervenants

- BE — **Laura Latour**, Commissaire de la candidature Namur2030 à la Capitale Européenne de la Culture
- BE — **Gilles Bazelaire**, Directeur du KIKK festival et coordinateur de Wake!
- ESP — **Jonathan Gómez**, Directeur au Tourisme et à la promotion de la ville de Malaga
- ESP — **Daniel González-Bootello**, Directeur general de Smart City Cluster Malaga
- ESP — (modérateur) **Dr. Ricardo Nandwani Villalba**, membre de l'assemblée plénière et président de la commission de l'économie numérique de la chambre de commerce de Malaga.

Participants

- Laurence Baras
- Fanny Barnabé
- Pauline Cornil
- Cécile Dessart
- Léticia Lemaire
- Sébastien Nahon

7.2.9 Visite de Telefonica campus 42

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 15h00

- Adresse : Avda. Sor Teresa Prat 15. Complejo Tabacalera. 29003 – Malaga

Description du lieu d'activité

Telefonica Campus 42



42 Málaga est l'un des campus du programme 42, formation de programmation révolutionnaire organisée par la Fundación Telefónica. Les étudiants peuvent suivre la formation à leur propre rythme sur le campus ouvert 24h/24 et 7 jours sur 7, sans professeurs, en peer-to-peer. La formation est gratuite et ouverte à tous, peu importe le niveau d'études.

Depuis 1998, la Fundación Telefónica s'efforce d'être un catalyseur de l'inclusion sociale à l'ère numérique. Avec cette vision, elle cherche à améliorer les opportunités de développement des personnes par le biais de projets ayant une âme numérique, une vocation mondiale et un caractère inclusif, en utilisant l'éducation et la formation comme vecteurs fondamentaux de la transformation sociale. Elle développe également des projets éducatifs, culturels, d'employabilité et de volontariat qui répondent aux défis du monde numérique, afin que personne ne soit laissé pour compte. Présente dans 30 pays - Espagne, Amérique latine, Afrique et Asie -, elle a touché en 2018 plus de 8,6 millions de personnes à travers ses programmes.

Liste des participants

- Yannick Ngueugang Sountsa
- Jérôme Dacremont
- Jordane Berote
- Joakim Chapelle
- Fanny Barnabé
- Laurence Baras
- Valéry Broun
- Samuel Buxin
- Stéphane Grade
- Isabella Fontana
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert

- Leticia Lemaire
- Cécile Dessart
- Pauline Cornil

Intervenants

- **Luis González Quero**, Directeur, Campus 42
- **Carmen Hernandez Ledesma**, Directrice adjointe, Campus 42

7.2.10 Visite du pôle et de la chaire universitaire du jeu vidéo de l'UMA

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 16h00
- Adresse :
 - Pôle Digital : Avda. Sor Teresa Prat 15. Complejo Tabacalera. 29003, Málaga

Description des lieux d'activité

Pôle National de Contenu Digital

Le Pôle National de Contenu Digital est une entité publique dépendante de la ville de Malaga qui vise à promouvoir l'esprit d'entreprise et à générer un écosystème solide autour des jeux vidéo, de la réalité virtuelle et de la production audiovisuelle. Le pôle propose des services d'incubation et d'accélération d'entreprises, ainsi que des formations gratuites en ligne sur le domaine digital.

Chaire universitaire du jeu vidéo de l'UMA



La Chaire des jeux vidéo de l'UMA est un espace de discussion, de diffusion et de promotion de tous les aspects liés à l'industrie du développement des jeux vidéo. Elle encourage la collaboration et la communication entre les différents agents liés à l'industrie digitale à Málaga, en particulier au développement de jeux vidéo et de logiciels de divertissement, à la fois d'un point de vue technique et dans des domaines tels que le marketing, l'économie ou l'éducation, entre autres.



Intervenant

- **Antonio Fernández Leiva**, Directeur de la Chaire stratégique sur les jeux vidéo, la gamification et les jeux sérieux à l'Université de Malaga

Abstract des présentations

Antonio J. Fernández Leiva expliquera les objectifs de la chaire de jeux vidéo, de gamification et de jeux sérieux de l'UMA et présentera une série de jeux sérieux développés avec le soutien de la chaire. Ces jeux sérieux ont un impact sur la société et couvrent un large éventail d'applications telles que l'éducation musicale, l'apprentissage des langues, la visibilité du patrimoine culturel local, les applications médicales ou la sensibilisation à la violence de genre, pour n'en citer que quelques-unes.

Liste des participants

- Yannick Ngueugang Sountsa
- Jérôme Dacremont
- Fanny Barnabé
- Laurence Baras
- Cécile Dujardin
- Valéry Broun
- Samuel Buxin
- Stéphane Grade
- Isabella Fontana
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Annick Lapierre
- Leticia Lemaire
- Cécile Dessart
- Pauline Cornil
- Sébastien Nahon

7.2.11 Visite de l'EVAD

Informations pratiques

- Date et heure : Jeudi 27 mars à 17h30
- Adresse : C. Marea Baja, 3, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga, Espagne

Description du lieu d'activité

Haute École des jeux vidéo et de l'art digital



EVAD est l'école de jeux vidéo la plus importante d'Andalousie. Elle offre une vingtaine de formations dans le domaine des jeux vidéo : design, animation 2D et 3D, programmation, écriture de scénario, marketing... Le campus accueille aussi le développeur de jeux vidéo Kaiju Games. EVAD offre une formation pratique qui prépare ses étudiants au monde du travail.

Liste des participants

- Jérôme Dacremont
- Jordane Berote
- Joakim Chapelle
- Fanny Barnabé
- Laurence Baras
- Valéry Broun
- Samuel Buxin
- Stéphane Grade
- Isabella Fontana
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Annick Lapierre
- Sébastien Nahon
- Pauline Cornil

7.2.12 Panel sur les financements européens dans le secteur des ICC

Informations pratiques

- Date et heure : Vendredi 28 mars de 9h15 à 11h00
- Adresse : Pôle digital, Avda. Sor Teresa Prat 15. Complejo Tabacalera. 29003, Málaga

Programme

9h15	Accueil des invités et mini foire commerciale par HELMo
9h30	Discours d'introduction par le Pôle digital de Malaga
9h45	Présentation des panelistes par Francisco Santana
9h50	Présentation des programmes de financement européens (Horizon Europe et Digital Europe) par Beatriz



10h10	Présentation du Cluster 2 et des priorités de 2025 par Melina Interaction avec Mentimeter par Francisco
10h30	Networking coffee et mini foire commerciale par HELMo

Intervenants

- **Francisco Santana Ferra**, Coordinateur et Manager du NPC Wallonia, Modérateur du panel
- **Melina Di Matteo**, Conseillère en digital, (cyber)sécurité, culture, créativité et sociétés inclusives, NPC Wallonia
- **Beatriz Alvargonzález Largo**, Conseillère économique, Représentation de la Commission européenne à Madrid

Liste des participants

- Fanny Barnabé
- Jordane Berote
- Guillaume Bouckaert
- Samuel Buxin
- Joakim Chapelle
- Jérôme Dacremont
- Dominique Deckers
- Cécile Dessart
- Isabella Fontana
- Stéphane Grade
- Annick Lapierre
- Léticia Lemaire

7.2.13 Présentation du programme d'entrepreneuriat LINK de l'UMA

Informations pratiques

- Date et heure : Vendredi 28 mars de 9h15 à 11h00
- Adresse : The Green Ray (Rez-de chaussée), Avenida Louis Pasteur, n° 47, 29071, Málaga

Programme

9h15	Arrivée à Link des délégations académiques et commerciales
30-40 min	Présentation du programme Link
20 min	Présentation de quelques projets avec des témoignages d'étudiants
30 min	Échange avec les participants
11h00	Départ



Description du lieu d'activité

Link UMA

Link est un projet de l'UMA qui vise à mettre ses étudiants en contact avec des entreprises. La communauté universitaire y a la possibilité d'apprendre et d'expérimenter, tandis que les entreprises y découvrent de nouveaux talents. Link encourage l'innovation et l'entrepreneuriat dans tous les domaines.

Intervenants/contacts

- **Antonio Peñafiel Velasco**, Service Director, Link
- **Abad Guerrero Isabel María**, Vice-rectrice adjointe pour l'employabilité, Link

Liste des participants

- Valery Broun
- Pauline Cornil
- Sébastien Nahon
- Laurence Baras

7.2.14 Visite du Centre européen de R&D de Vodafone

Informations pratiques

- Date et heure : Vendredi 28 mars de 11h30 à 13h00
- Adresse : Paseo de Martiricos, 3, 29009 Málaga

Description du lieu d'activité

Campus de Vodafone



Les installations de recherche et de développement technologique Vodafone de Málaga sont destinées à devenir un écosystème d'innovation et une référence dans toute l'Europe, rassemblant entreprises, universités et institutions pour créer une nouvelle génération d'experts. Ce projet travaille déjà sur les innovations qui façonneront l'avenir : solutions IoT, Open RAN, SDWan, réseaux privés, Edge Computing, MPN, véhicules connectés, solutions verticales de bout en bout, IA, Cloud, drones, réalité mixte, Blockchain, robotique, Big Data, Metaverse, 6G...



Intervenant

- **Jesús Amores González**, responsable du centre d'innovation Vodafone

Liste des participants

- Valery Broun
- Samuel Buxin
- Pauline cornil
- Stéphane Grade
- Léticia Lemaire
- Isabella Fontana
- Sébastien Nahon
- Cécile Dessart
- Laurence Baras
- Dominique Deckers
- Guillaume Bouckaert
- Yannick Ngueugang Sountsa